EĞİTMEN KOLEJİ

PYP VELİ MEKTUBU

1. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : BULUNDUĞUMUZ MEKÂN VE ZAMAN
ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ :
ANA FİKİR :

KAVRAMLAR

İŞLEV : KURMUŞ OLDUĞUMUZ ILIŞKILERIN SONUÇLARI ILE DAVRANIŞLARIMIZ ARASINDA BIR ILIŞKI VARDIR.
SEBEP-SONUÇ : ÇEVREMIZLE KURDUĞUMUZ ILIŞKILERIN VE GÖSTERMIŞ OLDUĞUMUZ DAVRANIŞLARIN YAŞAMIMIZA ETKISI VARDIR.
DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME: DAVRANIŞLARIMIZ YAŞAMI- MIZDA IŞLEVSEL OLARAK BIZLERE ETKIDE
DOĞRULUK: DAVRANIŞLARIMIZDA DOĞRULUK SAHIBI OLMAK ÇEVREMIZLE OLAN ILIŞKILERIMIZIN SAĞLIKLI OLMASINI SAĞLAR.
HOŞGÖRÜ: ÇEVREMIZE KARŞI HOŞGÖRÜLÜ OLMAK, ÇEVREMIZLE OLAN ILIŞKILERIMIZI ETKILER.

BECERİLER

DÜŞÜNME : ÇEVRESI ILE ILIŞKILERINDE, ILIŞKILERININ SONUÇLARINI TAHMIN EDEREK, BUNA GÖRE DAVRANIR
SOSYAL : INSANININ SOSYAL BIR BIREY OLDUĞUNU VE ÇEVRESI ILE ILIŞKI IÇERISINDE OLDUĞUNU BILIR.
ÖZYÖNETIM : BIR BIREY OLARAK ÇEVRESIYLE OLAN ILIŞKILERINDE DAVRANIŞLARINA DIKKAT EDEREK ILETI-ŞIM KURAR.

SORGULAMA HATLARI

1) SEYAHAT ETME NEDENLERİ
2) SEYAHATLER VE ULAŞIM ARAÇLARI
3) SEYAHATLERDE KARŞILAŞTIĞIMIZ FARKLI EV TÜRLERİ

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

İLETİŞİM KURAN :
ARAŞTIRAN- SORGULAYAN :
AÇIK GÖRÜŞLÜ :

Kitap Okuma Programı | 3D Eğitim Programı | Ders Takviye Programı

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DERS KONULARI

TÜRKÇE : O Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, M Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, U Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, T Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, Ü Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, Y Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, Ö Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, R Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, I Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları, D Sesini okuma yazma ve dikte çalışmaları

MATEMATİK : 100'e kadar ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayma, 20'ye kadar ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayma, 20'ye kadar olan sayılarla büyüklük- küçüklük karşılaştırması yapma, 10 ile 20 arasındaki nesneleri onluk ve birliklerine ayırma, Sayıları 20'den az olan iki grup nesneyi eşler ve nesne sayılarını karşılaştırır. 20'ye kadar olan sayıları sıralama amacıyla kullanır. Toplama işleminin anlamını kavrar, toplamları 20'ye kadar olan sayıları toplar.

HAYAT BİLGİSİ : Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. Okul kurallarına uyar. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. Aile bireylerini tanıtır.

ENGLISH : Home, sweet home ! Students will learn about different homes in a community.
Presenting and practicing vocabulary for transportation.
(train,car,bus,helicopter…)
Animals and outdoor things
(dog,cat,cow - fence,grass,rock…)
Prepositions of place in/on/under
-The cat is under the tree..
Activities- Food. Introducing actions and activities vocabulary.
-Climb,run,do gymnastics..
What can you do ? I can… / I can't…
Present and practice talking about likes and dislikes. I like … / don't like
-I don't like soup../ I like spaghetti..
Who's in your family ? Daddy,mommy,brother,sister,auntie,grandma..
He is my uncle../ She is my auntie..

Butik Kolej Yapısı | Eğitmen Sıfırlama Programı | Farklılaştırılmış Eğitim Programı

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DERS KONULARI

FRENCH : Nous allons apprendre les jouets. Nous allons examiner les jouets et répéter leurs noms. Qu'est-ce que c'est? C'est une peluche, c'est un tambour… Nous allons écouter des chansons sur les jouets. Les élèves vont expliquer leurs jouets préférés. L'activité : Faire une peluche.
Nous allons jouer aux jeux dans la classe. Les élèves vont présenter leurs jouets. Nous allons regarder une présentation sur ''Les voyages et les maisons".Nous allons examiner les maisons à Paris. Les élèves vont apprendre les bâtiments célèbres en France. Nous allons apprendre les moyens de transport. Nous allons regarder des vidéos sur les transports. Les élèves vont trouver les véhicules sur des images et des vidéos. Répéter les transports avec des flashcards et des images. C'est quel véhicule? C'est un bateau , c'est un avion, c'est une voiture…
Nous allons faire une activité sur des transports. L'activité : Écoute et colorie les véhicules que tu entends.

GÖRSEL SANATLAR : Farklı kültürlerdeki evler incelenir. Hollanda evlerinin görseli öğrencilere gösterilir. Renkli fon kartonlarını kullanarak büyüklü küçüklü dikdörtgen ve kareler kesiyoruz. Çatılarını yapmak için tırtıklı dokulu kartonu kullanarak çatılarımızı oluşturuyoruz. Kendimize renkli fon kartonlardan bir arka plan oluşturuyoruz, kesmiş olduğumuz şekilleri bu fon kartonuna yapıştırıyoruz. Kendi hayal gücümüzün ön planda olduğu renkli keçeli kalemlerimizi kullanarak evlerimizi süslüyoruz. Halimdeki seyahat ve seyahat aracı konulu resim çalışması yapıyoruz. Ulaşım araçlarının görselleri öğrencilere gösterilir. Sizler bir yerden bir yere giderken hangi ulaşım araçları kullanıyorsunuz, tatile giderken hangi ulaşım aracını kullandınız gibi sorular öğrencilere yönlendirilir. Renkli keçeli kalemlerimizi kullanarak resim çalışması yapıyoruz.
Yaşadığımız şehrin kolaj çalışmasını yapıyoruz. İstanbul'un değerlerini anlatan görselleri gazetelerden, dergilerden ve internet üzerinden araştırıp buluyoruz. Daha sonra renkli fon kartonunda estetik bir şekilde birleştiriyoruz.

MÜZİK : Coğrafi iklim değişikliği müziği de etkiler. Bu kavramlardan yola çıkarak farklı iklimlerdeki müzik kültürünü araştıracağız.
Konuma göre müzik kültürleri arasındaki farklılıklar hakkında bilgi sahibi olacağız.

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER : Yaşadığımız coğrafya ve iklim sporu etkiler. Bu etkiler nelerdir? Bunları öğreneceğiz.
Coğrafi konumlarına göre hangi ülke hangi branşta başarılı bunları inceleyeceğiz.
Tünel gezgini oyunu oynayacağız.(Çocuklar arka arkaya sıralanır. Bacaklarını açar. Önden arkaya top gönderilir.)
Prepositions of place in/on/under
-The cat is under the tree..

Butik Kolej Yapısı | Eğitmen Sıfırlama Programı | Farklılaştırılmış Eğitim Programı

PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

İLETİŞİM KURAN

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

* Çocuğunuzu mektup yazarak, telefon kullanarak ya da e-posta göndererek arkadaşları veya akrabalarıyla (diğer ülkelerde yaşayan kişiler de olabilir) iletişim halinde olmaya özendirebilirsiniz.
* Çocuğunuzla beraber gittiğiniz mekânlarda farklı insanlarla iletişim halinde olmalarını teşvik edebilirsiniz.
* İyi bir dinleyici olmak iletişim kurmanın önemli bir parçasıdır. Çocuğunuz size bir şey anlattığında dikkatli bir şekilde onu dinleyip, aynı davranışı ondan da beklediğinizi kendisine söyleyebilirsiniz.

ARAŞTIRAN SORGULAYAN

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

* Çocuğunuzun ilgi alanlarını ve bu konuları keşfeden kitapları ödünç almak için onunla birlikte kütüphane ziyareti gerçekleştirebilirsiniz.
* Çocuğunuzun internet anlayışını geliştirmek amacıyla internet ortamında onunla beraber belirlediğiniz bir konu hakkında araştırmalar yapabilirsiniz.
* Öğrencimize doğru rol model olabilmek için cevabını bilmediğiniz bir konu olduğu zaman, bilmediğinizi itiraf edip ve kendisi ile beraber sorunun çözüm yollarını araştırabilirsiniz.

EĞİTMEN KOLEJİ

PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

AÇIK GÖRÜŞLÜ

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

* Çocuğunuzla birlikte farklı kültürlere ait yemekler yiyebilir, oyunlar oynayabilirsiniz.
* Çocuğunuza dünya üzerinde bulunan farklı festivalleri, kutlamaları, gelenekleri yargısal olmayacak şekilde sunabilirsiniz.
* Bir problemin farklı çözüm yollarının olabileceğini, bu sebeple farklı bakış açılarına açık olması gerektiğini gerçek yaşamdan örneklerle anlatabilirsiniz.

SAYIN VELİMİZ,
DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ
1. SINIFLAR ZÜMRESİ

Yoğunlaştırılmış Akademik Program
2'de 1 Sınav Programı
Ders Takviye Programı