

# PYP VELİ MEKTUBU

Mayıs 2021



## 3.SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

**DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : GEZEĞENİ PAYLAŞMAK**

**ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 10 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021**

**ANA FİKİR : CANLI VE CANSIZ ÇEVREBİRBİRLERİYLE ETKİLEŞİM HALİNDEDİR**

### KAVRAMLAR

**BAĞLANTI** : Canlı ve cansız varlıklar arasında nasıl bir bağlantı vardır?

**DEĞİŞİM** : Farklı ekosistemlerde besin zincirleri nasıl bir değişim gösteriyor?

**SORUMLULUK** : Ekosistem dengesini korumadaki sorumluluklarımız nelerdir?

### BECERİLER

**DÜŞÜNME** : Bilgi edinme kavrama uygulama analiz sentez değerlendirme basamaklarına uygun düşünme becerilerini geliştirir.

**İLETİŞİM** : Bilgileri ve gözlemleri kaydeder rapor yazar, kaydeder. Çeşitli iletişim araçları yoluyla arkadaşlarıyla paylaşır.

### SORGULAMA HATLARI

- 1) CANLI VE CANSIZ VARLIKLARIN ETKİLEŞİMİ
- 2) FARKLI EKOSİSTEMLERLE BESİN ZİNCİRİ ARASINDAKİ İLİŞKİ
- 3) EKOSİSTEM DENGESİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE SORUMLU- LUKLARIMIZ

### ÖĞRENEN PROFİLLERİ

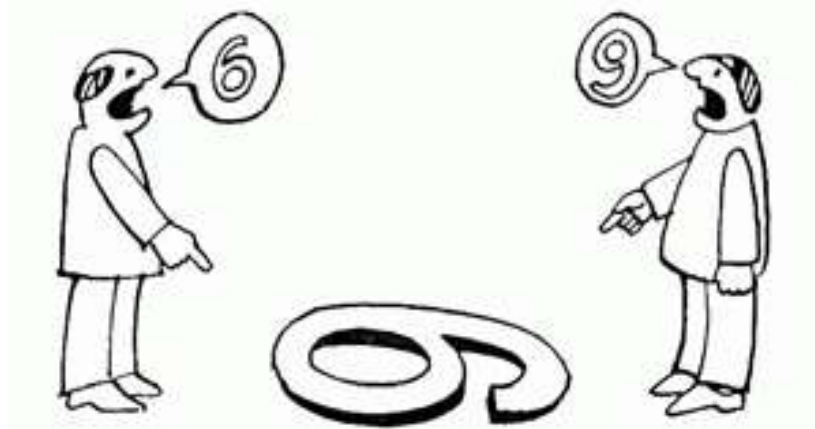
**BİLGİLİ** : Ekosistem dengesini etkileyecek faktörleri araştırır.

**DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN** : Ekosistem dengesini korumak için üzerine düşen görevleri değerlendirir.

TÜRKÇE

DERS KONULARI

- - Hikaye Edici Metinler
- - Bilgilendirici metinler
- - Metnin Başlığı
- - Metnin Konusu
- - Metnin Ana Fikri
- - Gerçek ve Hayalî (Kurgu) Unsurlar
- - Görsel Yorumlama
- - Harita ve Kroki Okuma
- - Tablo ve Grafik Okuma
- - Karikatür Okuma
- - Akıllı İşaretleri Okuma



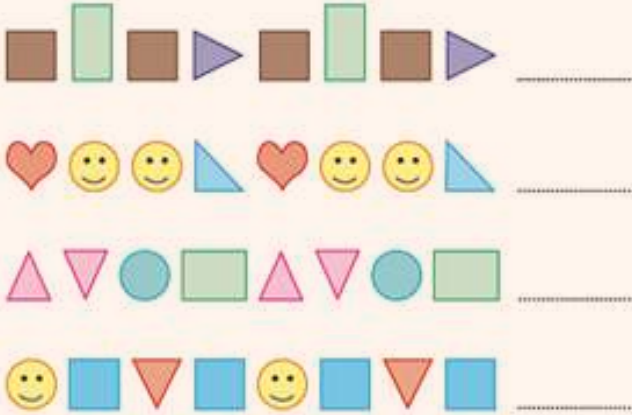
Spor Dalı	Öğrenci Sayısı
Basketbol	4
Voleybol	3
Tenis	5
Futbol	6



# MATEMATİK

## DERS KONULARI

- Geometrik Cisimler ve Şekiller
- Geometrik Örüntüler
- Geometride Temel Kavramlar
- Uzamsal İlişkiler
- Uzunluk Ölçme
- Çevre Ölçme
- Alan Ölçme
- Sıvı Ölçme



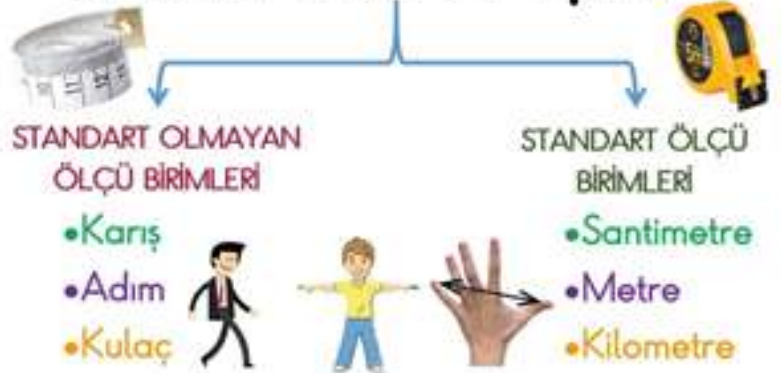
❓ Cümleleri okuyunuz. Varlıkların bilgi doğru ise "D" harfini, yanlışsa "Y" harfini cümleye koyunuz.

- 10 tane 1 santimetre, 1 metre eder.
- 100 metre, 1 santimetredir.
- 100 santimetre, 1 metre eder.
- 1 metre, 100 santimetredir.
- 2 tane 50 santimetre, 1 metre eder.

D  
Y



## UZUNLUK ÖLÇME



## FEN BİLİMLERİ

### DERS KONULARI

6. ÜNİTE CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK

Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım

Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım

Etkinliği 1

Ben ve Çevrem

Çevremizi Koruyalım

7. ÜNİTE ELEKTRİKLİ ARAÇLAR

Elektrikli Araç Gereçler

Elektrikli Araç ve Gereçler

Etkinliği 1

Elektrik Kaynakları

Elektriğin Güvenli Kullanımı



## HAYAT BİLGİSİ

### DERS KONULARI

- Bitki ve Hayvanların Önemi / Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi
- Meyve ve Sebze Yetiştiriciliği / Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetiştir?
- Yönümüzü Nasıl Buluruz? / Yönümü Buluyorum
- Çevremiz değişiyor / Doğa ve İnsan
- Çevremizi Koruyalım / Doğayı Koruyalım
- Geri Dönüşüm Yapalım / Dönüşüyorum



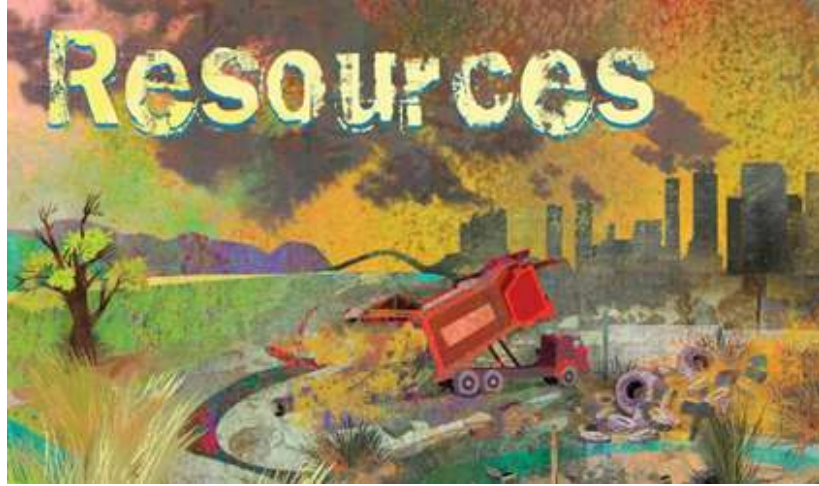
### DOĞADA YÖN BULMA YÖNTEMLERİ



## ENGLISH

### DERS KONULARI

- \* To understand words about 'land and resources'
- \* To apply own experience and a reading strategy to help comprehend a text
- \* To read, understand, and discuss a nonfiction text
- \* To understand the meaning and form of the grammar structure through a song (Prepositions of place)
- \* To learn and understand 'different sports'
- \* To apply a listening strategy to help comprehension of a listening text
- \* To understand and use expressions for 'reprimanding and apologizing and verbs, nouns, adjectives, and pronouns'
- \* To understand words about 'recycling'
- \* To apply own experience and a reading strategy to help comprehend a text
- \* To read, understand, and discuss a fiction text
- \* To apply a reading strategy to improve comprehension
- \* To demonstrate understanding of a nonfiction text
- \* To understand the meaning and form of the grammar structure (Prepositions of place)
- \* To learn and understand words about 'time'
- \* To understand and use expressions for describing conservation activities and verbs to show time
- \* To review what students have learnt about the big question so far
- \* To show what students have learned about the language and learning points of Unit



## FRANSIZCA

### DERS KONULARI

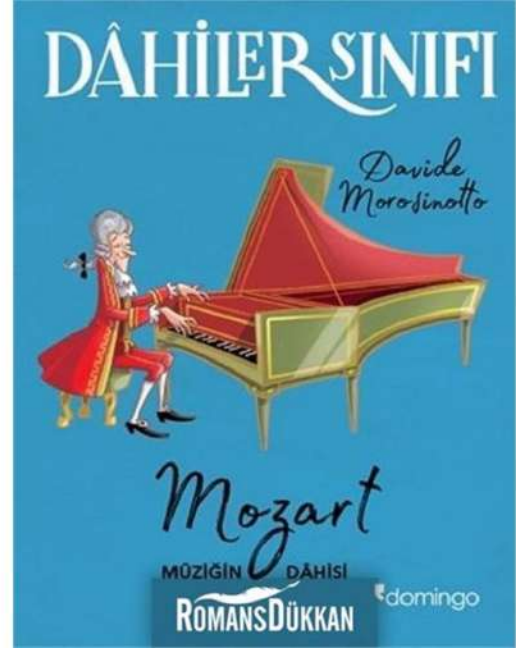
- Nous allons apprendre les objets dans la chambre.
- Les élèves vont apprendre les prépositions de lieu.
- Ecouter et dessiner chaque objet ou animal dans la bonne pièce.
- Les enfants vont lire une lettre et cocher le bon dessin.
- Les élèves vont écrire une lettre pour décrire leurs chambres.
- Nous allons apprendre les animaux.
- Les élèves vont faire des cartes avec des images.
- Nous allons jouer des jeux sur des animaux.
- Ecouter et écrire le numéro sur le dessin.
- Les élèves vont relier chaque animal à son nom.
- Les élèves vont faire un mot croisé.
- Nous allons faire une révision générale.
- Regarder les dessins. Ecouter les dialogues et cocher la bonne case.
- Les élèves vont compléter un message.
- Remplacer les dessins par des mots.
- Les enfants vont regarder et décrire un dessin.



## MÜZİK

### DERS KONULARI

- Hayat Bayram Olsa şarkısını öğreneceğiz.
- Engelliler Haftası nedeniyle şarkıyı işaret dili ile söyleyeceğiz.
- Hayvanlar şarkısını org ile çalmayı öğreneceğiz.
- Bireysel performans sergileyeceğiz.
- Yurdumda şarkısını melodika ile çalmayı öğreneceğiz.
- Ayakkabı şarkısına Ritim çubukları ile eşlik edeceğiz.
- Mozart'ı tanıyacağız.
- Rondo Alaturca şarkısını dinleyeceğiz. Şarkının içinde geçen çalgıları öğreneceğiz.
- Babalar Günü dolayısıyla "Bana Bir Masal Anlat Baba" şarkısını öğreneceğiz.
- Bay Do'nun müzik sınıfındaki geleneksel çalgıları öğreneceğiz. Babalar Günü dolayısıyla bireysel olarak kaydettiğimiz videoları sergileyeceğiz.
- Sene sonu dolayısıyla dönem boyunca öğrendiğimiz şarkılarla bireysel performans sergileyeceğiz.

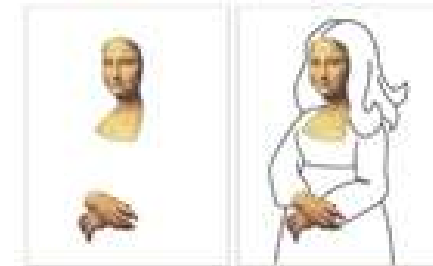




## GÖRSEL SANATLAR

### DERS KONULARI

- Anneler günü için üç boyutlu Pop-Up kartlar hazırlıyoruz.
- Sanat akımları ve ressamlar
- Sanat Akımı Nedir? Sanat akımları nasıl ortaya çıkar? Hepimizin tanıdığı ressamların resim hayatları nasıl başlamış ? Bu zamana kadar eserleri nasıl ulaşmış? Bu sanat eserleri şu an neredeler?
- Frida Kahlonun resim hayatını ve resimlerini inceliyoruz.
- Kağıt tabak akrilik boya+pastel boya , yapıştırıcı ve makas kullanarak Frida Kahlo yüzleri yapıyoruz.



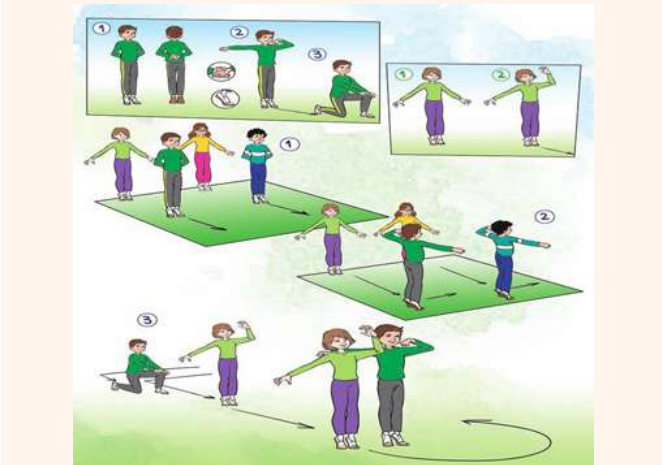
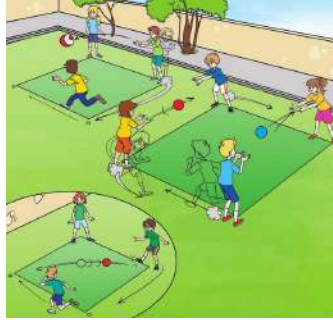
## BEDEN EĞİTİMİ

### DERS KONULARI

Paralimpik oyunlar  
Kültürümü tanıyorum  
Açık alan etkinlikleri



Beden Eğitimi



## KİTAPLAR

### KİTAPLAR

Çalışma Grupları

Birlikten kuvvet doğar

Biz çocukken

Uykusuz bir gece

Yardım Eli

Atatürk'ün izinde

Güzel bir rüya

Küçük izciler

Sihirli bir dokunuş

Dedektiflik sertifikası

Şüpheli

Çadır kampı

Sakız canavarı

Kayıp arıyor

Ördeklerin gizemi

Amansız takip

Kendini keşfetmek

Gökyüzünden bakış

Mocuk dayanışması



## ÖĞRENEN PROFİLLERİ

Mayıs 2021



PRIMARY YEARS PROGRAMME

### BİLGİLİ

Ekosistem dengesini etkileyecek faktörleri araştırır.

### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzu okulda işlenen konular hakkında kitap okumaya teşvik etmeniz o konu hakkında bilgi sahibi olması adına yararlı olabilir.
- Çocuğunuzun gelişim düzeyine uygun ve ilgi duyduğu yerel veya küresel bir fikir, kavram veya sorun hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlayabilirsiniz.
- Öğrencimizin okulda ne öğrendiklerini sorabilir ve onlarla şu tarz konuşmalar yapabilirsiniz:
  - 1- Bunu bilmenin neden önemli olduğunu düşünüyorsun?
  - 2- Günümüzde dünyada buna benzer şeylerin olduğunu düşünüyor musun? Geçmişte böyle olaylar olmuş olabilir mi?

### DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Ekosistem dengesini korumak için üzerine düşen görevleri değerlendirir.

### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzu günlük tutması noktasında teşvik etmeniz çocuğunuzun bir müddet sonra yaşadıklarını düşünmesi ve değerlendirmesi için kendisine bir fırsat sunacaktır.
- Öğrencimizin okulda katıldığı sınavların sonuçlarını beraber değerlendirip güçlü ve eksik yönlerini tespit edebilirsiniz. Bu konuda kendisinin yapabileceklerini beraber belirleyebilirsiniz.
- Öğrencimizin öğrenme sürecindeki herhangi bir aktivitesini videoya çekip, sonrasında kendisinin bu süreci eksikve güçlü yönleriyle değerlendirmesini sağlayabilirsiniz

## ÖĞRENEN PROFİLLERİ

Mayıs 2021



PRIMARY YEARS PROGRAMME

### SAYIN VELİMİZ

10 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021 tarihleri arasında 'GEZEGENİ PAYLAŞMAK' disiplinler üstü teması altında yer alan ve 'Canlı ve cansız çevre birbirleriyle etkileşim halindedir.' ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca canlı ve cansız varlıkların birbirleriyle olan etkileşimi, ekosistemlerle besin zinciri arasındaki ilişki ve ekosistem dengesini etkileyen faktörler ve bu konularla ilgili üzerimize düşen sorumluluklarımız üzerinde duracağız. Ana fikir ve sorgulama hatlarıyla ilgili evinizde bulunan kaynak kitapları okula göndererek ünitemize katkıda bulunabilirsiniz. Ünite sonunda öğrencilerimizin bilgili ve dönüşümlü düşünen bireyler olmasını hedefliyoruz. Bu profillerin öğrencilerimizde kalıcı olmasını sağlamak adına sizlerden bazı beklentimiz bulunmaktadır.