

# PYP VELİ MEKTUBU

Mayıs 2021



## 2.SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

**DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : GEZEĞENİ PAYLAŞMAK**

**ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 10 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021**

**ANA FİKİR : DOĞAL HAYATIN İŞLEYİŞİNDE BÜTÜN CANLILARIN VE ÇEVRESEL ETMENLERİN ROLÜ VARDIR.**

### KAVRAMLAR

**BAĞLANTI :**Doğadaki değişim ve canlıların yaşayışı arasında nasıl bir bağlantı vardır?

**İŞLEV :** İçinde yaşadığımız çevre günlük hayatımızı nasıl etkiler?

**SORUMLULUK:** İçinde yaşadığımız doğaya karşı hangi sorumluluklarımız vardır?

### BECERİLER

**ARAŞTIRMA :** Doğal hayatın işleyişine dönük araştırmalar içerisine girer.

**ÖZYÖNETİM :** Çevresindeki doğal hayat konusunda duyarlı davranışlar sergiler.

### SORGULAMA HATLARI

- 1) DOĞADAKİ DEĞİŞİM VE CANLILAR
- 2) BİTKİLER VE HAYVANLARIN ÖZELLİKLERİ
- 3) İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİSİ

### ÖĞRENEN PROFİLLERİ

**DUYARLI :** Çevresine ve doğaya karşı sorumluluk duygusuyla hareket eder.

**ARAŞTIRAN- SORGULAYAN :** Doğadaki değişimi ve canlıların yaşayışını araştırır.

**DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN :** Doğaya karşı sorumlulukları konusunda kendisi ile ilgili bir sorgulama gerçekleştirir.

## TÜRKÇE

### DERS KONULARI

- Yönerge
- Form Doldurma
- Kartpostal – Tebrik Kartı Yazma
- 8. Tema – Bilim ve Teknoloji



Ölçütler	Evet	Hayır
Dikkatimi metne yoğunlaştırdım.	✓	
İşitilebilir bir ses tonu kullandım.	✓	
Heceleme, tekrar ve geri dönüşler yapmadım.	✓	
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ettim.	✓	
Noktalama işaretlerine dikkat ettim.	✓	
Kelimeleri anlamına uygun okudum.	✓	



## MATEMATİK

### DERS KONULARI

- Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Birimleri
- Standart Uzunluk Ölçme Araçları
- Uzunluk Tahmini
- Uzunluk Modeli Oluşturma
- Uzunluk Ölçme Problemleri
- Tartma
- Tartma Problemleri



### 2. SINIF TARTMA





ENGLISH

DERS KONULARI

- Living and Nonliving Things
- Can / Can't
- Should / Shouldn't

OKUNACAK KİTAPLAR

- Animals can move
- Bananas sometimes
- Fun with Paper
- I love The Earth
- Where is water?
- You Can go
- Beach Fun
- Games we play



## FRANSIZCA

### DERS KONULARI

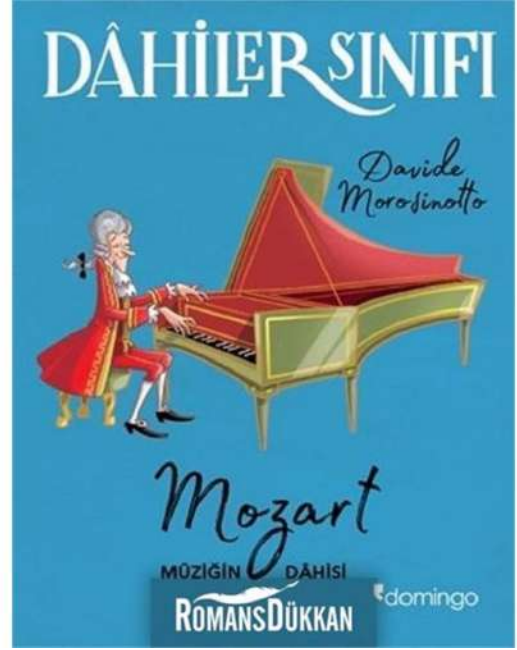
- Nous allons apprendre les instruments de musique.
- Les élèves vont écouter et écrire le numéro sous le dessin.
- Les enfants vont apprendre les noms de sports.
- Les élèves vont faire les cartes avec des images.
- Les élèves vont faire une fiche d'identité.
- Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end?
- Les enfants vont compléter leurs agendas pour la semaine.
- Les élèves vont écrire ou dessiner leurs activités.
- Ecouter les dialogues et cocher la bonne case.
- Lire l'affiche du club et entourer les activités.
- Compléter une fiche d'inscription.
- Les enfants vont compléter un e-mail.
- Les élèves vont associer les images aux mots.
- Nous allons apprendre les professions.
- Les élèves vont jouer des jeux sur des images.
- Nous allons apprendre les aliments.
- Les élèves vont dessiner et colorier les aliments qu'ils entendent.
- Compléter une lettre avec des mots.



## MÜZİK

### DERS KONULARI

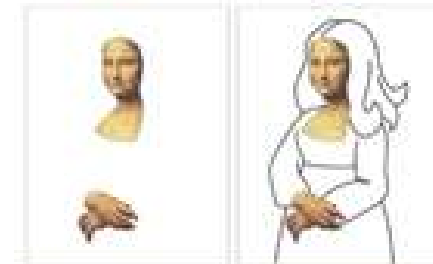
- Hayat Bayram Olsa şarkısını öğreneceğiz.
- Engelliler Haftası nedeniyle işaret dili ile söyleyeceğiz.
- Hayvanlar şarkısını öğreneceğiz.
- Marakas ile şarkıya eşlik edeceğiz.
- Melody Street'deki klasik müzik çalgılarını öğreneceğiz.
- Ritim çubukları ile Meyveli Pasta şarkısındaki ritim kalıplarına eşlik edeceğiz.
- Mozart'ı tanıyacağız.
- Rondo Alaturca şarkısını dinleyeceğiz.
- Şarkının içinde geçen çalgıları öğreneceğiz.
- Yaz mevsimi geldi şarkısını öğreneceğiz.
- Beden Perküsyonu ile şarkıya eşlik edeceğiz.
- Babalar Günü dolayısıyla "Bana Bir Masal Anlat Baba" şarkısını öğreneceğiz.



## GÖRSEL SANATLAR

### DERS KONULARI

- Anneler günü için üç boyutlu Pop-Up kartlar hazırlıyoruz.
- Sanat akımları ve ressamlar
- Sanat Akımı Nedir? Sanat akımları nasıl ortaya çıkar? Hepimizin tanıdığı ressamların resim hayatları nasıl başlamış ? Bu zamana kadar eserleri nasıl ulaşmış? Bu sanat eserleri şu an neredeler?
- Frida Kahlonun resim hayatını ve resimlerini inceliyoruz.
- Kağıt tabak akrilik boya+pastel boya , yapıştırıcı ve makas kullanarak Frida Kahlo yüzleri yapıyoruz.





## BEDEN EĞİTİMİ

### DERS KONULARI

- Geleneksel çocuk oyunları
- Doğada gerçekleştirilen etkinlikler
- Geleneksel çocuk oyunları
- Doğada Yapılan etkinlikler
- Uçurtma yarışları
- Eğitsel oyunlar
- Açık alan oyunları
- Doğada gerçekleştirilen etkinlikler
- Sağlık anlayışı



### Beden Eğitimi



## ÖĞRENEN PROFİLLERİ

Mayıs 2021



PRIMARY YEARS PROGRAMME

### DUYARLI

Çevresine ve doğaya karşı sorumluluk duygusuyla hareket eder.

### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzda her zaman görmeyi isteyeceğiniz duyarlı bir davranışı sergileyerek çocuğunuza rol-model olunuz. Nazik kelimeler kullanarak, karşılıksız insanlara yardım ederek, aktif bir dinleyici olarak her zaman insanları düşündüğünüzü ona gösterebilirsiniz.
- Doğal çevre ve canlılar için çocuğunuzla bir aktivite (sokak hayvanları için yem kabı, hayvan barınakları, fidan dikme, çevre temizliği vb.)gerçekleştirebilirsiniz.
- Bir sivil toplum kuruluşunu birlikte araştırarak, çocuğunuzun toplumdaki dezavantajlı insanları ve problemlerini anlamasını ve empati kurmasını sağlayabilirsiniz. Ardından çocuğunuzun kendi harçlığı ile bu yardım kuruluşuna bağışta bulunmasını teşvik edebilirsiniz.

### ARAŞTIRAN- SORGULAYAN

Doğadaki değişimi ve canlıların yaşayışını araştırır.

### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzun ilgi alanlarını ve bu konuları keşfeden kitapları ödünç almak için onunla birlikte kütüphane ziyareti gerçekleştirilebilir.
- Çocuğunuzun internet anlayışını geliştirmek amacıyla internet ortamında onunla beraber belirlediğiniz bir konu hakkında araştırmalar yapabilirsiniz.
- Öğrencimize doğru rol model olabilmek için cevabını bilmediğiniz bir konu olduğu zaman, bilmediğinizi itiraf edip ve kendisi ile beraber sorunun çözüm yollarını araştırabilirsiniz.

## ÖĞRENEN PROFİLLERİ

Mayıs 2021



PRIMARY YEARS PROGRAMME

### DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Doğaya karşı sorumlulukları konusunda kendisi ile ilgili bir sorgulama gerçekleştirir.

### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzu günlük tutması noktasında teşvik etmeniz çocuğunuzun bir müddet sonra yaşadıklarını düşünmesi ve değerlendirmesi için kendisine bir fırsat sunacaktır.
- Öğrencimizin okulda katıldığı sınavların sonuçlarını beraber değerlendirip güçlü ve eksik yönlerini tespit edebilirsiniz. Bu konuda kendisinin yapabileceklerini beraber belirleyebilirsiniz.
- Öğrencimizin öğrenme sürecindeki herhangi bir aktivitesini videoya çekip, sonrasında kendisinin bu süreci eksik ve güçlü yönleriyle değerlendirmesini sağlayabilirsiniz.

### SAYIN VELİMİZ

10 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021 tarihleri arasında " GEZEGENİ PAYLAŞMAK " disiplinler üstü teması altında yer alan " Doğal hayatın işleyişinde bütün canlıların ve çevresel etmenlerin rolü vardır.

Sorgulama ünitemiz boyunca hemen her dersten çalışmalar ve etkinliklerle : "Doğadaki değişim ve canlılar, Bitkiler ve hayvanların özellikleri, İnsan ve çevre ilişkisi" konularını öğrencilerin sorgulamaları , bu bağlamda günlük hayatları ve kendi çevreleri ile konu arasında bağlantı kurmaları hedeflenmektedir. Sizler de bu konuda öğrencimizle deneyimlerinizi paylaşabilir, ünitemize bu yönüyle katkıdabulunabilirsiniz.