

PYP VELİ MEKTUBU

Mayıs 2021



1. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 10 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021

ANA FİKİR : İNSANLARIN, GEZEĞENİMİZİN SAĞLADIĞI SINIRLI KAYNAKLARI KULLANMADA YAPTIĞI SEÇİMLER CANLILARIN YAŞAMINI ETKİLER

KAVRAMLAR

BAĞLANTI : Kaynakları kullanma şekli ile çevre sorunları arasında bir bağlantı vardır.

SEBEP-SONUÇ : Kaynakları verimsiz kullanma çevre sorunlarına neden olabilir.

SORUMLULUK : İçinde yaşadığımız dünyada diğer canlılara ve çevremize karşı sorumluluklarımız vardır.

BECERİLER

ARAŞTIRMA : İnsanların diğer canlılara karşı sorumlulukları ve canlıların yaşam alanları hakkında bilgi sahibi olmak için araştırma yapar.

İLETİŞİM : Canlıların ihtiyaçlarını araştırırken ve arkadaşları ile grup çalışmaları yaparken iletişim kurar.

SOSYAL : Grup çalışmaları ve ünite ilgili verilen görevlendirmeleri yapması sosyalleşmesine katkıda bulunur.

SORGULAMA HATLARI

- 1) CANLILARIN İHTİYAÇLARI
- 2) İNSANLARIN DİĞER CANLILARA KARŞI SORUMLULUKLARI
- 3) CANLILARIN YAŞAM ALANLARI
- 4) KAYNAKLARI KULLANMA VE ÇEVRE SORUNLARI

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN : Diğer canlılara karşı sorumlulukları ne ölçüde yerine getirdiğini düşünür ve bu konuda yapması gerekenleri gözden geçirir.

DENGELİ : Kaynakları verimli kullanmada dengeli davranır.

BİLGİLİ : Canlıların ihtiyaçları ve canlıların yaşam alanları ile ilgili derinlemesine bilgi sahibi olur.

TÜRKÇE

DERS KONULARI

- Cümle Bilgisi
- Cümlede Kelime Sayısı
- Görselden Cümleye
- Yönerge Nedir ?
- İsim(Ad)
- Özel İsim
- Özel İsimlerin Yazım Kuralları
- Metin Tamamlama
- Şiir
- Şiir Yazma
- Çizgi Roman
- Tekerleme
- Noktalama İşaretleri
- Yazım Kuralları
- Kelimelerde Yazım Hataları
- Kelimeler Arasında Uygun Boşluk Bırakma
- Kelimelerde Yazım Hataları
- Kelimeler Arasında Uygun Boşluk Bırakma



Türkçe Kitabı- Ad (isim) Bilgisi Özel ve Tür Adları

METİNİN KONUSU

Alemizi çok severiz. İyi günde, kötü günde hep bir arada oluruz. Alem benim en değerli varlığımdır. Onlar da bana çok değer verirler. Beni iyi yetiştirmek için ellerinden geleni yaparlar. Her zaman onları sayar ve severim. Onlara layık olmaya çalışırım.

Yukarıdaki metnin konusu nedir?



- Hey () bana bakın çocuklar ()
- Annem () teyzem () dayım kardeşler.
- Bahçeden gül () papatyaya topladım ()
- Babam kardeşime kalem () silgi aldı ()
- Her sabah elimi () yüzümü yıkarım ()
- Ahmet1 () sınıfta okuyor ()



1.SINIF TÜRKÇE

Öğrenci Adı Soyadı :

Yazım Kuralları 2



Soru eki olan -mi sözcükten ayrı yazılır.



Ödevlerini yaptın mı?



Köfte seviyor musun?



Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulup düzelterek tekrar yazınız.

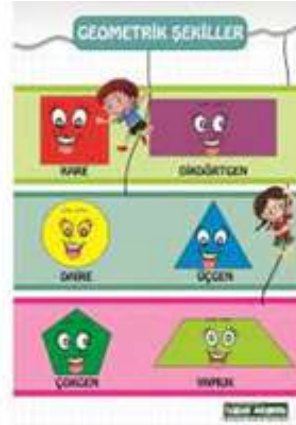


Yaz tatilinde antalyayamı gideceksiniz?

MATEMATİK

DERS KONULARI

- Zamanı Ölçme
- Geometrik Şekiller
- Geometrik Örüntüler
- Tablo Okuma
- Uzunlukları tahmin etme ve ölçme
- Sıvıları ölçme, karşılaştırma ve sıralama
- Birinci sınıf Genel Tekrar Değerlendirme 1
- Birinci sınıf Genel Tekrar Değerlendirme 2



Damacana



Sürahi



Bardak



SIVILARI ÖLÇELİM



HAYAT BİLGİSİ

DERS KONULARI

- Hayvanları Gözlemleyelim
- Bitkileri Gözlemleyelim
- Hayvanları ve Bitkileri Koruyalım
- Doğayı ve Çevresini Temiz Tatalım
- Geri Dönüşüm
- Güneş, Ay, Dünya ve Yıldızlar
- Mevsimler
- Doğada Meydana Gelen Değişim konusu ve Genel Tekrar Çalışmaları



ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM

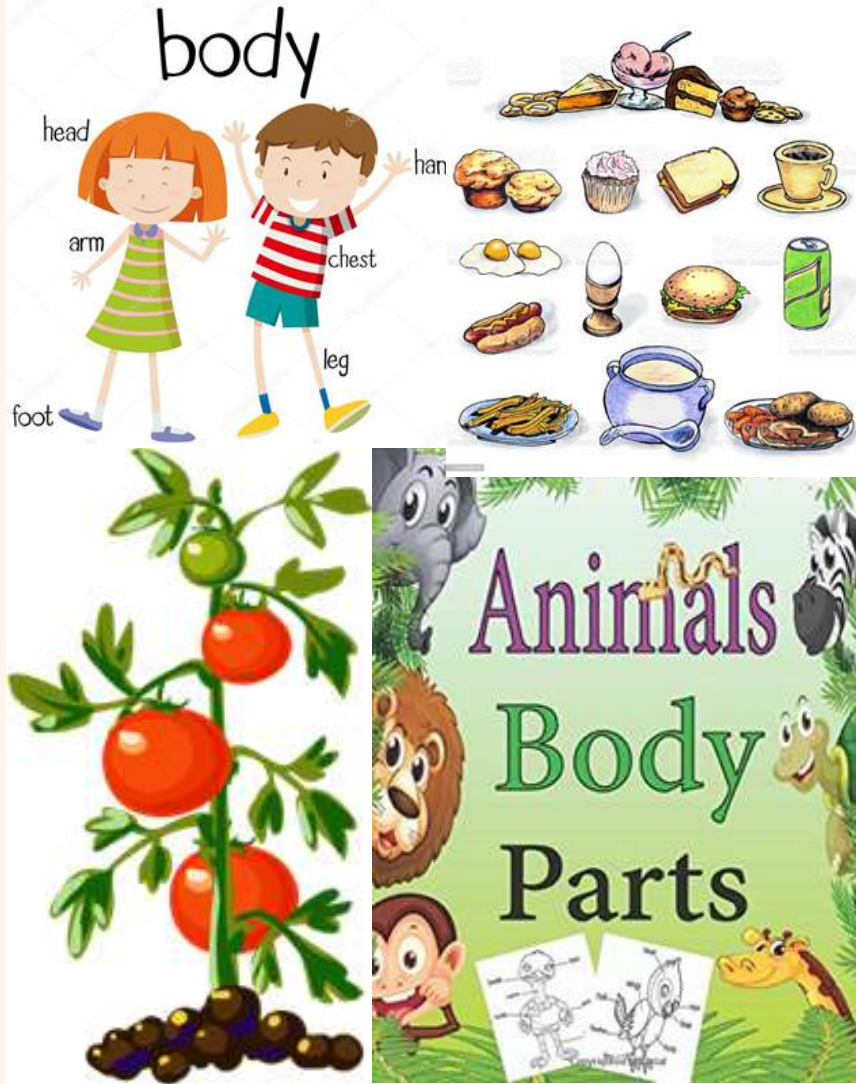
DÜNYAMIZA SAHİP ÇIKALIM.



ENGLISH

DERS KONULARI

- 1- What do we eat ?
Fish,meat,juice,eggs,pasta,rice,bread,cheese...
- 2- We will present and practise vocabulary for food.
- 3- What do you have for (lunch) ?
-I have (pasta) for (lunch)..
- 4- We will develop listening,speaking,reading and writing skills.
- 5- Learning vocabulary for fruit and vegetables.
Bananas,apples,strawberries,tomatoes,carrots..
- 6- Do you like (bananas) ?
-Yes, I do/ No, I don't.
- 7- We will learn about how food comes from plants.
-New vocabulary:
root,cauliflower,plants,leaves..
- 8- How are people and animals different ?
- 9- We will present and practise vocabulary for parts of the body.
-Wings,beak,tail,mouth,arms,legs..
- 10- We will learn to conserve! Explore renewable and non-renewable sources of energy.



FRANSIZCA

DERS KONULARI

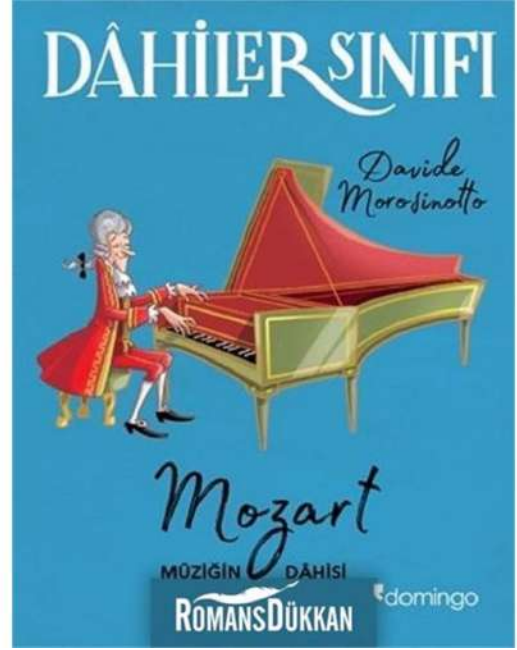
- Nous allons apprendre les fruits et les aliments.
- Nous allons apprendre les boissons.
- Tu préfères le salé ou le sucré?
- Les élèves vont dessiner, couper et coller les aliments.
- Les élèves vont compléter un mot-croisé sur les fruits.
- Les élèves vont relier les fruits à leur couleur.
- Les enfants vont lire et relier les boissons aux images.
- Qu'est-ce que tu veux manger?
- Les enfants vont lire et compléter les phrases.
- Nous allons apprendre les noms de vêtements.
- Nous allons faire les exercices d'écoute.
- Les élèves vont jouer des jeux avec des images.
- Les enfants vont compléter les trous.
- Les élèves vont écouter et faire l'exercice du coloriage.



MÜZİK

DERS KONULARI

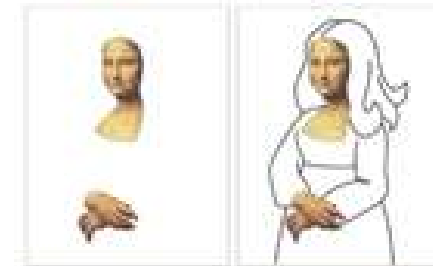
- Hayat Bayram Olsa şarkısını öğreneceğiz.
- Engelliler Haftası nedeniyle işaret dili ile söyleyeceğiz.
- Hayvanlar şarkısını öğreneceğiz.
- Marakas ile şarkıya eşlik edeceğiz.
- Melody Street'deki klasik müzik çalgılarını öğreneceğiz.
- Ritim çubukları ile Meyveli Pasta şarkısındaki ritim kalıplarına eşlik edeceğiz.
- Mozart'ı tanıyacağız.
- Rondo Alaturca şarkısını dinleyeceğiz.
- Şarkının içinde geçen çalgıları öğreneceğiz.
- Yaz mevsimi geldi şarkısını öğreneceğiz.
- Beden Perküsyonu ile şarkıya eşlik edeceğiz.
- Babalar Günü dolayısıyla "Bana Bir Masal Anlat Baba" şarkısını öğreneceğiz.



GÖRSEL SANATLAR

DERS KONULARI

- Anneler günü için üç boyutlu Pop-Up kartlar hazırlıyoruz.
- Sanat akımları ve ressamlar
- Sanat Akımı Nedir? Sanat akımları nasıl ortaya çıkar? Hepimizin tanıdığı ressamların resim hayatları nasıl başlamış ? Bu zamana kadar eserleri nasıl ulaşmış? Bu sanat eserleri şu an neredeler?
- Frida Kahlonun resim hayatını ve resimlerini inceliyoruz.
- Kağıt tabak akrilik boya+pastel boya , yapıştırıcı ve makas kullanarak Frida Kahlo yüzleri yapıyoruz.



BEDEN EĞİTİMİ

DERS KONULARI

- Spor engel tanımaz
- Biz bir takımız
- Dans ediyorum
- Biz bir takımız (eş yönlendirme)
- Doğada gerçekleştirilen etkinlikler
- Uçurtma yarışları
- Yumurta taşıma yarışları
- Eğitsel oyunlar



Beden Eğitimi

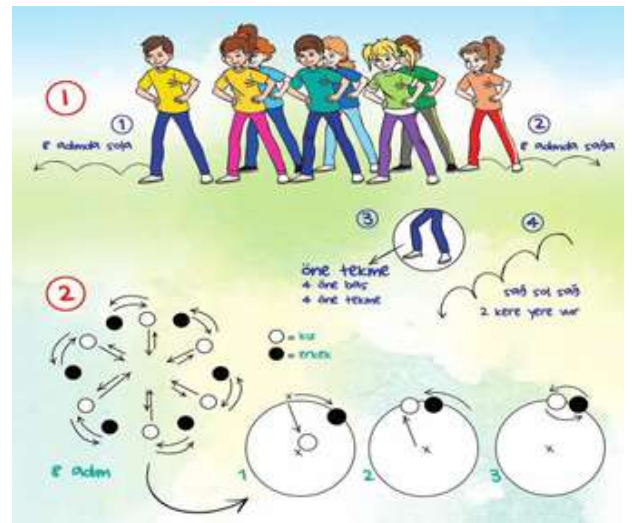


FEK FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI

2 Temel Hareket Kavramları II

<p>Vücut Farkındalığı: Vücut ne yapabilir?</p> <p>a. Vücudun bölümlerini tanıma (el, k, dirsek, bacak, diz, ayak, gövde, baş vb.)</p> <p>b. Vücudun bölümlerinin ve tamamının yapacağı hareketleri açıklama</p> <p>c. Vücut ağırlığının transferi</p>	<p>Alan Farkındalığı: Vücut nerede hareket eder?</p> <p>a. Alan: Kişisel Alan Genel alan</p> <p>b. Yönler: Yukarı - aşağı Öne - geriye Sağ - sol Saat yönü - saat yönünün tersine</p> <p>c. Seviyeler: Düşük Orta Yüksek Derin</p> <p>d. Yül: Düz Eğimli Dairesel Zigzag</p> <p>e. Uzamsal: Geniş - dar Yakın - uzak</p> <p>f. Ebat: Büyük - küçük</p>	<p>Efor (çaba): Vücut nasıl hareket eder?</p> <p>a. Zaman: Kısa Orta Uzun</p> <p>b. Tempo: Hızlı - yavaş</p> <p>c. Güç: Güçlü - güçsüz</p> <p>d. Akıcılık: Serbest Zorunlu (yönergeler doğrultusunda)</p>	<p>Hareket ilişkileri: Vücut parçaları ile, nesne veya bireyle, eş veya grupla neler yapılabilir?</p> <p>a. Vücut parçaları ile: Dairesel, dar - geniş, salınarak, simetrik - asimetrik</p> <p>b. Nesne ve / veya bireyle: Üzerinde - altında, İçinde - dışında, yakın - uzak, ön - arka, birden - aralıksızla, birliktir - ayrı, çevresinde, yanında, etrafında, boyunca</p> <p>c. Eş - grup ile: Yönetme / takip etme, aynı / eşleştirme, beraber / karp, gruplar arası, grupla, eşler, bireysel, grup içinde bireysel</p>
--	---	--	---

FEK unicef



ÖĞRENEN PROFİLLERİ

Mayıs 2021



PRIMARY YEARS PROGRAMME

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Diğer canlılara karşı sorumlulukları ne ölçüde yerine getirdiğini düşünür ve bu konuda yapması gerekenleri gözden geçirir.

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzu herhangi bir problemin çözüm noktaları üzerinde düşünmesi için teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuzu farklı ve gerçek yaşam sorunları üzerine düşünmesini sağlayabilirsiniz.
- Bir problem üzerinde çalışırken çocuğunuza şu soruları sormanız faydalı olacaktır:
 - 1-Nasıl başlayacağımız konusunda hiç fikrin var mı?
 - 2-Bunu farklı bir şekilde nasıl yapabiliriz?
 - 3- Bunu hiç böyle düşünmemiştim. Biraz daha açıklar mısınız?
 - 4-Bu sorunun çözümü için başka hangi yollar olabilir?

DENGELİ

Kaynakları verimli kullanmada dengeli davranır.

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzda her zaman görmeyi isteyeceğiniz duyarlı bir davranışı sergileyerek çocuğunuza rol model olunuz. Nazik kelimeler kullanarak, karşılıksız insanlara yardım ederek, aktif bir dinleyici olarak her zaman insanları düşündüğünüzü ona gösterebilirsiniz.
- Doğal çevre ve canlılar için çocuğunuzla bir aktivite (sokak hayvanları için yem kabı, hayvan barınakları, fidan dikme, çevre temizliği vb.)gerçekleştirebilirsiniz.
- Bir sivil toplum kuruluşunu birlikte araştırarak, çocuğunuzun toplumdaki dezavantajlı insanları ve problemlerini anlamasını ve empati kurmasını sağlayabilirsiniz. Ardından çocuğunuzun kendi harçlığı ile bu yardım kuruluşuna bağışta bulunmasını teşvik edebilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

Mayıs 2021



PRIMARY YEARS
PROGRAMME

BİLGİLİ

Canlıların ihtiyaçları ve canlıların yaşam alanları ile ilgili derinlemesine bilgi sahibi olur.

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- Çocuğunuzu mektup yazarak, telefon kullanarak ya da e-posta göndererek arkadaşları veya akrabalarıyla (diğer ülkelerde yaşayan kişilerde olabilir) iletişim halinde olmaya özendirilebilirsiniz.
- Çocuğunuzla beraber gittiğiniz mekânlarda farklı insanlarla iletişim halinde olmalarını teşvik edebilirsiniz.
- İyi bir dinleyici olmak iletişim kurmanın önemli bir parçasıdır. Çocuğunuz size bir şey anlattığında dikkatli bir şekilde onu dinleyip, aynı davranışı ondan da beklediğinizi kendisine söyleyebilirsiniz.

SAYIN VELİMİZ

10 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021 tarihleri arasında “ Gezegeni Paylaşmak ” disiplinler üstü teması altında yer alan ve “ İnsanların gezegenimizin sağladığı sınırlı kaynakları kullanmada yaptığı seçimler canlıların yaşamını etkiler. ” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca hemen her dersten çalışmalar ve etkinliklerle : Canlıların ihtiyaçları, insanların diğer canlılara karşı sorumlulukları ve Canlıların yaşam alanları sorgulamaları, bu bağlamda kendi çevreleri ile konu arasında bağlantı kurmaları hedeflenmektedir.

Sizler de bu konuda öğrencimizle deneyimlerinizi paylaşabilir, ünitemize bu yönüyle katkıda bulunabilirsiniz.