EĞİTMEN KOLEJİ

PYP VELİ MEKTUBU

4. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ
ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 9 ARALIK 2019 – 17 OCAK 2020
ANA FİKİR : FARKLI YAZI TÜRLERİ VE İLETİŞİM ŞEKİLLERİ İLE KENDİMİZİ İFADE EDEBİLİRİZ

KAVRAMLAR

BAKIŞ AÇISI : Kendi yazdığı şiir, mektup vb. yazılarda karşısındaki ile aynı duyguları paylaşıyor mu ya da yazı ile ifade etmek istediği duyguyu karşı taraf aynı şekilde anlıyor mu?

BAĞLANTI : Farklı yazı türlerinin birbiri ile ilgili bağlantısı var mıdır sorusunu araştırır.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME : Başkalarının ne düşündüğünü düşünebiliyor mu, kendini onların yerine koyduğunda düşünceleri nedir?

TUTUMLAR

YARATICILIK : Amacına ve kurallara uygun, hayal gücünü kullanarak yaratıcı yazılar yazar.

ŞEVK : Öğrenmekten zevk duyarak ve çaba göstererek yazı türlerini araştırır ve hangi amaçla kullanıldıklarını belirler.

GÜVEN : Kendine güvenerek farklı yazı türlerinde yazılar yazar (şiir, mektup gibi)

BECERİLER

DÜŞÜNME : Daha önce edinilen bilgiyi pratik anlamda ya da yeni biçimlerde kullanır. Bir bütün yaratmak üzere parçaları birleştirir, yaratır, tasarlar, geliştirir ve yenilik çıkarır.

İLETİŞİM : Başkalarını dinler, anlaşılır konuşur, fikirlerini açık ve mantıklı bir şekilde ifade eder ve görüşlerini dile getirir, çeşitli sanat dallarından da faydalanır.

SOSYAL : Görevleri gerektiği gibi üstlenir ve tamamlar, sorumluluğun bir bölümünü üstlenmeye istekli olur. Başkalarını dikkatle dinler, başkalarının bakış açılarının ve düşüncelerinin farklı olabileceğini kabul eder, başkalarını kırmadan kendi görüşünü dile getirir.

SORGULAMA HATLARI

1) İLETİŞİMİN YAŞAMIMIZA ETKİSİ
2) YAZIM TÜRLERİNİN HANGİ AMAÇLAR İÇİN KULLANILDIĞI
3) KENDİMİZİ İFADE ETME AMACIMIZ VE YAZI TÜRLERİ ARASINDAKİ BAĞLANTI

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

AÇIK GÖRÜŞLÜ : Daha önce edinilen bilgiyi pratik anlamda ya da yeni biçimlerde kullanır. Bir bütün yaratmak üzere parçaları birleştirir, yaratır, tasarlar, geliştirir ve yenilik çıkarır.

İLETİŞİM KURAN : Bilgileri ve düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla ifade eder.

RİSKİ GÖZE ALAN : Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşır. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız bir ruha sahiptir. İnandıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterir.

Kitap Okuma Programı | 3D Eğitim Programı | Ders Takviye Programı

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DERS KONULARI

TÜRKÇE : Gerçek ve mecaz, Soyut-somut, Terim anlamlı sözcükler, Deyimler ve atasözleri, Yazı türleri, Resim ve fotoğraf, Harita, Kroki yorumlama, Görsel-metin ilişkisi, Olayların oluş sırası, Ana fikir, Metinde 5n 1k öykü unsurları, Öykü haritası

MATEMATİK : Çarpma işlemi ve çarpma işleminde yer değiştirme, Kısa yoldan çarpma, Zihinden Çarpma, Tahmini çarpma, Çarpma problemleri, Doğal sayılarda bölme işlemi, Zihinden bölme, Tahmini bölme, Bölme problemleri

FEN BİLİMLERİ : Kuvvet, Mıknatıs, Mıknatısın etki ettiği maddeler, Mıknatısın günlük yaşamdaki kullanımı, Mıknatısın yeni kullanım alanları

SOSYAL BİLGİLER : Teknolojik ürünler, Bilim insanları(mucitler), İhtiyaçlardan yola çıkarak ürün tasarlamaya yönelik fikirler, Teknolojik ürünlerin doğaya zarar vermeden kullanılması(iletişimin yaşamımızda etkisi), Teknolojik ürünlerin doğaya zarar vermeden kullanılması, Tema sonu değerlendirme çalışmaları, Tema sonu değerlendirme çalışmaları

İNGİLİZCE : Describing ability with could and couldn't, be going to, must / mustn't (obligation)
studying actions related to daily routine, studying words related to science/doing experiments, review

FRANSIZCA : révısıon générale
peut demander l'annıversaıre de quelqu'un et peut dıre son âge - peut connître les
peut se présenter (son âge, sa date naıssance) et peut utılıser les saısons
capable d'écrıre une carte d'ınvıtatıon - être capable de comprendre des consıgnes
être capable de dıre l'heure - capable de dıre les choses qu'on faıt dans la vıe
révısıon générale

OYUN ve FİZİKİ ETKİNLİKLER : Katıldığı etkinliklerdeki fiziksel etkinlik düzeyini ölçme, Duygu ve düşünceleri ifade etme
Temel hareket kavramlarını açıklama, Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterme

Butik Kolej Yapısı	Eğitmen Sıfırlama Programı	Farklılaştırılmış Eğitim Programı

0216 446 41 66 | www. egitmenkoleji.com | info@egitmen.k12.tr | Tuzla Villa VIP Kampüs

EĞİTMEN KOLEJİ

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DERS KONULARI

GÖRSEL SANATLAR : Suluboya- 2020-yansıma ve gölge, Kes yapıştır - yılbaşı tebrik kartı, Şapka, Cüzdan, Çanta Süsleme-keçe, Eva, Sim ile fon kartonu kes yapıştır, Hayvanlar alemi, 3 boyutlu

MÜZİK : Temel müzik yazı ve öğeleri, Türk halk müziği ve ozanlarımız, Gitarda ritim çalışmaları, Ritim kalıbı oluşturma ve uygulama, Ritmik çalışmaları şarkılar eşliğinde uygulama, Orkestra ve solo çalışmaları

REHBERLİK : Katıldığı etkinliklerdeki fiziksel etkinlik düzeyini ölçme, Duygu ve düşünceleri ifade etme
Temel hareket kavramlarını açıklama, Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterme

OKUNACAK KİTAPLAR

- Sevgili Günlük
- Bir Dakikalık Öyküler
- Ayın On Dördü Gibi
- New rule
- The Camel and The Pig
- Animal Eyes
- Laws for kids
- Time of day
- Cindrella
- Cinderello
- I live in the city
- Living together
- The day I needed help
- My first library card
- William Shakespeare

EĞİTMEN KOLEJİ

PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

AÇIK GÖRÜŞLÜ

Daha önce edinilen bilgiyi pratik anlamda ya da yeni biçimlerde kullanır. Bir bütün yaratmak üzere parçaları birleştirir, yaratır, tasarlar, geliştirir ve yenilik çıkarır.

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

* Çocuğunuzu herhangi bir problemin çözüm noktaları üzerinde düşünmesi için teşvik edebilirsiniz.
* Çocuğunuzu farklı ve gerçek yaşam sorunları üzerine düşünmesini sağlayabilirsiniz.
* Bir problem üzerinde çalışırken çocuğunuza şu soruları sormanız faydalı olacaktır: 1-Nasıl başlayacağımız konusunda hiç fikrin var mı?

2-Bunu farklı bir şekilde nasıl yapabiliriz?
3- Bunu hiç böyle düşünmemiştim. Biraz daha açıklar mısın?
4- Bu sorunun çözümü için başka hangi yollar olabilir?
.

İLETİŞİM KURAN

Bilgileri ve düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla ifade eder.

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

* Çocuğunuzu mektup yazarak, telefon kullanarak ya da e-posta göndererek arkadaşları veya akrabalarıyla (diğer ülkelerde yaşayan kişiler de olabilir) iletişim halinde olmaya özendirebilirsiniz.
* Çocuğunuzla beraber gittiğiniz mekânlarda farklı insanlarla iletişim halinde olmalarını teşvik edebilirsiniz.
* İyi bir dinleyici olmak iletişim kurmanın önemli bir parçasıdır. Çocuğunuz size bir şey anlattığında dikkatli bir şekilde onu dinleyip, aynı davranışı ondan da beklediğinizi kendisine söyleyebilirsiniz.

DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ
4. SINIFLAR ZÜMRESİ

Dersane Eğitim Programı | Sürekli Öğrenme Programı | Çok Boyutlu Gelişim Programı

EĞİTMEN KOLEJİ

PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

ARAŞTIRAN - SORGULAYAN

Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşır. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız bir ruha sahiptir. İnandıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterir.

PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

* Çocuğunuzun denemekten tedirgin olduğu bir aktivite belirleyip bu aktiviteyi yapması için teşvik edebilirsiniz. Sonrasında aktiviteyi sevip sevmediğini, yeni bir şeyler denemenin onda ne tür hisler uyandırdığı üzerinde konuşabilirsiniz.
* Okulda veya çevresinde uzun zamandır oynamadığı bir arkadaşını belirleyip, o arkadaşıyla birlikte zaman geçirmesini sağlayabilirsiniz.
* Evinizde alışılmadık durumlar(farklı kahvaltı menüsü, 1 hafta boyunca evde televizyon izlenmemesi vb.) oluşturup bu yeni duruma uyum sağlamasını ondan isteyebilirsiniz.

SAYIN VELİMİZ,

9 Aralık 2019 – 17 Ocak 2020 tarihleri arasında "KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" bilgi teması altında yer alan "Farklı yazı türleri ve iletişim şekilleri ile kendimizi ifade edebiliriz." ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Bu ünitede öğrencilerimiz; Farklı yazı türleri ve iletişim şekilleri ile kendimizi nasıl ifade edebileceğimizi, farklı yazı türlerin incelenmesi, yazı türlerinin hangi amaçla kullanıldığını ve amacına ve kurallara uygun yazmayı öğrenecekler. Yaptıkları tüm çalışmalarda öğrencilerimiz, ana fikir ve sorgulama hatlarına karşı açık görüşlü, iletişim kuran, riski göze alan profillerini sergilemeleri için cesaretlendirilecektir. Öğrencilerimizin öğrenme sürecine sizlerin de değerli katkılarınızın olacağına inanıyoruz. Ayrıca ünite ile bağlantılı olduğunu düşündüğünüz yazılı ve görsel malzemeleri bizlerle paylaşabilirsiniz. Öğrencilerimizin eğitim sürecine yapacağınız katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Yoğunlaştırılmış Akademik Program	2'de 1 Sınav Programı	Ders Takviye Programı