

# PYP VELİ MEKTUBU



## 3. SINIFLAR

## PRIMARY YEARS PROGRAMME

**DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**

**ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 09 ARALIK 2019 – 17 OCAK 2020**

**ANA FİKİR : ÜRETİM VE TÜKETİM SİSTEMLERİNİN BAĞLANTISINI ANLAMAK, BİLİNÇLİ SEÇİMLER YAPMAMIZI SAĞLAR.**

### TUTUMLAR

**BAĞLILIK :** Konusunu araştırmada gayret gösterir. Öğrenimini gerçekleştirmede sorumluluk alır.

**GÜVEN :** Kendine güvenerek risk alabilme cesaretine sahip olur ve öğrendiklerine uygulayarak seçimlerde bulunur.

**DOĞRULUK :** Bir ürününü üretiminde dürüstlüğün öneminin farkına varır ve adalet duygusuna sahip olur.

### BECERİLER

**ÖZYÖNETİM :** Bir ürünün üretiminde de kurallara uyulması gerektiğinin bilincine varır.

**ARAŞTIRMA :** Çalışmasında planlama veri toplama, veriler kaydetme, düzenleme ve yorumlama araştırma bulgularını sunma becerilerini gösterir.

**SOSYAL :** Tüketici olarak sorumluluklarının bilincine varır

### ✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) ÜRETİM VE TÜKETİM İLİŞKİSİ
- 2) TÜKETTİĞİMİZ ÜRÜNLERİN DEĞİŞİMİ
- 3) TÜKETİCİ OLARAK SORUMLULUKLARIMIZ

### ✓ ÖĞRENEN PROFİLLERİ

**RİSKİ GÖZE ALAN:** Öğrencilerin alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşmalarını sağlar.

**DENGELİ :** Üretimin güvenli olması gerektiğini açıklar ve bilinçli tüketici olur.

**İLKELİ :** Üretici ve tüketici olarak dürüst ve adil davranır.



## PRIMARY YEARS PROGRAMME

### ✓ DERS KONULARI

**TÜRKÇE :** Metin Çalışmaları ve Defter Çalışmaları, Zıt Anamlı Sözcükler, Eş Anamlı sözcükler, Eş sesli Sözcükler, 5N 1K, Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama, Noktalama İşaretleri, Büyük Harflerin Kullanımı, Sözcüğün Anlamı, Metnin Konusu, Başlık Belirleme, Ana Fikir/ Ana Duygu.

**MATEMATİK :** Çıkarma İşlemi İle İlgili Problemler, Çetele Ve Sıklık Tablosu, Tablo Ve Şekil Grafiği, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Çarpım Tablosunu Oluşturma, 10 Ve 100 İle Kısa Yoldan Çarpma İşlemi, Çarpma İşlemi İle İlgili Problemler, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Bölünen, Bölün, Bölüm Ve Kalan Arasındaki İlişki, Bölme İşlemi İle İlgili Problemler.

**FEN BİLİMLERİ :** Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler, İnsan Sağlığı İçin Tehlikeli Olan Maddeler, Maddelerle Çalışırken Güvenlik Tedbirlerini Alma, Maddenin Halleri, Maddeleri, Hâllerine Göre Sınıflandırma, Işığın Görmedeki Rolü, Doğal Ve Yapay Işık Kaynaklarını Sınıflandırma.

**HAYAT BİLGİSİ :** Evde Kullanılan Alet Ve Teknolojiler, Kaynakları Etkili Ve Verimli Kullanma, Planlı Yaşam, İstek Ve İhtiyaç, Kişisel Bakım, Üretim Ve Tüketim İlişkisi, Bilinçli Tüketici, Mevsimler Ve Yiyecekler, Tükettiğimiz Ürünlerin Değişimi, Tüketici Olarak Sorumluluklarımız, Sağlıklı Ve Dengeli Beslen, Ortak Kullanım Alanlarının Temizliği.

**İNGİLİZCE :** Prepositions Of Place, Verbs, Nouns, Adjectives, Pronouns

**FRANSIZCA :** Donner Un Ordre, Quelques Expressions De Quantités (Un Verre De...Un Bol De...), Dire Et Demnader Ce Qu'on Fait Après L'école (Qu'est-Ce Que Tu Fais Après L'école? Je Fais...,Elle Fait...), Localiser (Dans, Sur, À Côté De...), Les Jeux Pour Identifier Les Suj

**GÖRSEL SANATLAR :** Suluboya- 2020-Yansıma Ve Gölge, Kes Yapıştır - Yılbaşı Tebrik Kartı, Şapka, Çüzdan, Çanta Süsleme-Keçe, Eva, Sim İle, Fon Karton Kes Yapıştır Hayvanlar Alemi, 3 Boyutlu.

**MÜZİK :** Notaların Portedeki Yeri, Nota Değerleri, Notaların Piyanodaki Yeri, Piyanoda Parmak Numaraları, Piyanoda Parmak Egzersizleri.



Butik Koleji  
Yapısı



Eğitim Sıfırlama  
Programı



Farklılaştırılmış Eğitim  
Programı





## PRIMARY YEARS PROGRAMME

### ✓ OKUNACAK KİTAPLAR

- |                                   |                      |                        |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| ✓ CESUR AKTÖR GERÇEKLER ORMANINDA | ✓ TO THE WOODS       | ✓ WE MAKE GOOD CHOICES |
| ✓ YAPRAKLARI HEP YEŞİL KALAN AĞAÇ | ✓ WHERE PLANTS GROW? | ✓ SNOW FALLS           |
| ✓ REÇEL KAVANOZU                  | ✓ WINTER HATS        | ✓ CALMING DOWN         |
| ✓ MUZ MAKİNESİ                    | ✓ WHAT I WANT        | ✓ THE FOUR SEASONS     |
|                                   | ✓ CARING FOR EARTH   | ✓ BECAUSE YOU RECYCLE  |
|                                   |                      | ✓ FUTURE FLOWERS       |
|                                   |                      | ✓ BACKYARD CAMPING     |

## PRIMARY YEARS PROGRAMME

### SAYIN VELİMİZ,

09 Aralık 2019 – 17 Ocak 2020 tarihler arasında “KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ” disiplinler üstü teması altında yer alan ve ‘Üretim ve tüketim sistemlerinin bağlantısını anlamak, bilinçli seçimler yapmamızı sağlar.’ ana fikrin içeren sorgulama ünitesini isleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca Üretim ve tüketim ilişkisi Tükettiğimiz ürünlerin değişimi Tüketici olarak sorumluluklarımız ana fikir ve sorgulama hatlarıyla ilgili evinizde bulunan kaynak kitapları okula göndererek ünitemize katkıda bulunabilirsiniz. Ünite sonunda öğrencilerimizin riski göze alan, dengeli, ilkeli bireyler olmasını hedefliyoruz. Bu profillerin öğrencilerimizde kalıcı olmasını sağlamak adına sizlerden bazı beklentimiz bulunmaktadır.

### ÖĞRENEN PROFİLLERİ

#### RISKİ GÖZE ALAN

Öğrencilerin alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşımlarını sağlar

#### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- \* Çocuğunuzun denemekten tedirgin olduğu bir aktivite belirleyip bu aktiviteyi yapması için teşvik edebilirsiniz. Sonrasında aktiviteyi sevip sevmediğini, yeni bir şeyler denemenin onda ne tür hisler uyandırdığı üzerinde konuşabilirsiniz.
- \* Okulda veya çevresinde uzun zamandır oynamadığı bir arkadaşını belirleyip, o arkadaşıyla birlikte zaman geçirmesini sağlayabilirsiniz.
- \* Evinizde alışılmadık durumlar(farklı kahvaltı menüsü, 1 hafta boyunca evde televizyon izlenmemesi vb.) oluşturup bu yeni duruma uyum sağlamasını ondan isteyebilirsiniz.



## PRIMARY YEARS PROGRAMME

### ÖĞRENEN PROFİLLERİ

#### DENGELİ

Üretimin güvenli olması gerektiğini açıklar ve bilinçli tüketici olur.

#### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- \* Çocuğunuzla birlikte yemek gruplarını (karbonhidrat, protein, vitamin vs.) tartışabilir, yemek saatlerinizde ailenizin yediği yiyecekleri dengelemek için fikir alışverişinde bulunabilirsiniz.
- \* Birçok farklı aktiviteyi (kitap okumak, televizyon seyretmek, spor yapmak, çalışmak, dinlenmek vs.) yapan bir ebeveyn olmanız, çocuğunuzun bu yaşantınızı nasıl dengelediğini görmesine yardımcı olacaktır.
- \* Çocuğunuzun çok çeşitli yapılandırılmış etkinliklere katılmayı teşvik edebilirsiniz.

#### İLKELİ

Üretici ve tüketici olarak dürüst ve adil davranır.

#### PROFİLLE İLGİLİ YAPILABİLECEK AKTİVİTELER

- \* Çocuğunuzun kendi yaşantısıyla ilgili kararlar almasını sağlayıp, aldığı bu kararların doğuracağı sonuçların sorumluluğunu alması gerektiğine dair bir konuşma gerçekleştirebilirsiniz.
- \* Çocuğunuzun ekip çalışması içeren oyunlar oynamaya teşvik edebilirsiniz. İyi bir takım oyuncusunun niteliklerini tartışabilir, ekibinde ne tür bir takım arkadaşı ile çalışmak istediği hususunda konuşabilirsiniz.
- \* Çocuğunuzun bir oyunu kazanması ya da kaybetmesi durumunda iyi niyetli bir oyuncu olarak karşısındaki kişiye teşekkür etmesinin ve rakibiyle tokalaşmasının gerekliliğine dair konuşabilirsiniz.

DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ  
3. SINIFLAR ZÜMRESİ