

PYP VELİ MEKTUBU



6 YAŞ ANAOKULU

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17.09.2018-26.10.2018

ANA FİKİR : Duyu organlarımız sayesinde kendimizi ve çevremizi keşfederiz.

KAVRAMLAR

İŞLEV : Duyu organlarımızın görevleri nelerdir? Duyu organlarımız nasıl çalışır?

ŞEKİL : Duyu organlarımız hangi şekle ve neye benzer?

SEBEP-SONUÇ : Duyu organlarımız olmasaydı ne olurdu?

TUTUMLAR

DEĞERBİLME : Duyu organlarının var olduğunu ve bunların değerlerini kavrarlar.

SAYGI : Çevremizdeki farklı/eksik duylulara sahip olan bireylerin farkına varıp saygı duymalarını sağlar.

MERAK : Öğrencilerin kendi duyluları hakkında merak ettiklerini evde aileleri ile birlikte araştırıp sınıf içerisinde öğrendiği bilgileri paylaşmaları sağlar.

BECERİLER

İLETİŞİM : Görsel malzemeleri kullanarak duyu organlarını fikirlerini açık ve mantıklı biçimde sözlü ifade eder.

ÖZYÖNETİM : Duyu organlarını tehlikeye atmayacak şekilde bilinçli seçimlerde bulunarak duyu organlarına uygun hijyen ve bakımının sorumluluğunu üstlenir.

✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Beş Duyu Organımız
- 2) Duyuların İşlevi ve Korunumu
- 3) Duyularımızın Öğrenmedeki Rolü

✓ ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DUYARLI : Her bireyin farklı duyu organlarına sahip olduğunu bilir ve konuda hassasiyet gösterir.

İLETİŞİM KURAN : Duyu organlarını aktif bir biçimde kullanarak arkadaşlarıyla iletişime geçer.

DENGELİ : Duyu organlarının sağlığı için gerekli olan önemi gösterir.



Kitap Okuma
Programı



3D Eğitim
Programı



Ders Takviye
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ DERS KONULARI

TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ : Okulda ilk gün sohbeti, Tanışma, Okulum Şiiri, Sınıf Kurallarını oluşturma, Flash kartlarla duyu organları tanıtımı, Duyu organları sohbet(KWL tablosu)Elif Duyu Organlarını Öğreniyor (Eğitici Film)Duyu Organları Beyin fırtınası konu anlatımları. Duyu organları kukla ve parmak oyunları, Duyu organlarının işlevleri, Duyu organların sağlığı, Hayvanları Koruma Günü, İtfaiye Haftası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

MÜZİK ETKİNLİĞİ : Arkadaşım Merhaba, Beş Duyu Organımız var, Sen hiç gördün mü? Şarkı söyle dans et, Duyularım Nerede? Vücudumuz, Çocukların Gözleri Gülüyor? Bahçede Bir Kuş Ötüyor, Fasulye, Müzik Aletleri, Enstrümanları tanıyalım animasyon izleme, Enstrümanları tanıyalım boyama etkinliği, Elim içerde-dışarda, Hayvanlar, Cumhuriyet

ORFF ÇALIŞMALARI : Tanışan Eller, Marakası salla, 7Adım Dans, Yeshli Yadiyim, Aram Zam Zam, 29 Ekim Cumhuriyet Rontları.

KURALLI OYUN : Körebe ,Duyu organları dans et –anlat, Sesleri dinle yönü belirle, Kulaktan Kulağa, Gördüklerini ve duyduklarını anlat, Meyve tabağı.

MATEMATİK : 1'den 10'a kadar yazma ve sayma.1'den 10'a kadar eşleştirme-gruplama. 1'den 10'a kadar kartlara mandalları takma. Daire Ve Üçgen (geometrik şekiller)

ÇİZGİ ÇALIŞMALARI : Düz, Yatay, Eğri Çizgi Çalışmaları

ÖRÜNTÜ : Geometrik Şekillerden örüntü(daire-üçgen) Duyu organları, Tahta bloklardan, Traş köpüğünden şekiller(daire-üçgen)

DİKKAT GELİŞTİRME : Z Kare Kitap Çalışması; Zeka Geliştirme 1, Zeka Geliştirme 2

SEZDİRME : E-l-a-k-i-n İlk ses grubu harflerini sezer.





PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ DERS KONULARI

DRAMA : Okuldaki görevim ne? Duyu organlarım ne söylüyor? Duyu organlarımla Şekli, Duyu organları tahmin oyun, Hayali tohum büyütme, Patlayan mısırlar, Karınca, Hayvan Yürüyüşleri, Denizdeki Dalgalar.

SANAT ETKİNLİKLERİ : Katlama tekniğinden okul, katlama tekniğinden çanta, tuvalet rulosundan kalemlik, El fonu üzerinde beş duyu oranını kesme-yapıştırma tekniğiyle yapma, Beş duyu organı çomak kuklası, kesme –yapıştırmadan dil, artık materyallerden göz maketi ,Çocuk yüzlerine beş duyu organları yerleştirme, Gazete dergilerden duyu organları özgün çalışma ,Beş duyu organının işlevini anlatan kart yapımı, Alüminyum folyodan ayna yapımı.

FEN ve DOĞA ETKİNLİKLERİ : Okul bahçesinde yaprak-taş-toprak inceleme, Parmak izi çıkarma/inceleme, Sıcak-soğuk-ılık, Acı-tatlı-ekşi, Mikroplar, İnce ve kalın sesler, Aynada duyu organlarımızı inceleme.

ATÖLYE ÇALIŞMASI : Taş boyama, Kil çalışması, Gazete dergilerden kolaj çalışması, Makarnadan kolye çalışması.

İNGİLİZCE : I Want to be a dancer (unit 2)five senses, learn about our World around us.

FRANSIZCA : Se saluer, Je m'appelle, Les Couleurs, Jaune , vert, Les nombres, Zero,un, deux.Les cinq sens: l'odorat, le toucher,l'ouïe,la vue,le gout.

BEDEN EĞİTİMİ : Dikenli toplar üzerinde yürüme, Renk eşleştirmesi, Yuvarlanan toptan kaç, Top atma parkuru, Parkur çalışması, Arttırmalı koşu.

AKIL OYUNLARI : Lagoona, Pattern Play, Becerikli yapıtlar.

OKUNACAK KİTAPLAR : Beş duyu organım, Beş Duyu ve Vücudumuz, Beş Duyu Ve Ben, Duyu Organlarının Sağlığı, Ece ile Efe Parkta, Ece ile Efe Doktorda

YAPILACAK GEZİLER : Okul gezisi, Tuzla İtfaiye gezisi, Veteriner gezisi.


Haftalık Antrenman
Programı


Yabancı Dil
Programı


360° Rehberlik
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

SAYIN VELİMİZ,

17.09.2018-26.10.2018 tarihleri arasında 'KİM OLDUĞUMUZ ' Disiplinler üstü teması altında yer alan 'Duyu organlarımız sayesinde kendimizi ve çevremizi keşfederiz 'Ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca duyu organlarımızın işlevleri hakkında duracağız.

Ana fikir ve Sorgulama hatları ile ilgili evinizde bulunan kaynak kitapları, çeşitli duyu organları ile ilgili resimler, maket vb. araçlar gönderebilirsiniz.

Ünitenin sonunda Duyarlı, İletişim kuran, Dengeli bireyler olmasını hedefliyoruz. Bu profillerin öğrencimizde kalıcı olmasını sağlamak adına sizlerden beklentilerimiz bulunmaktadır.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DUYARLI

İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağımlılık duygusu taşırlar, başkaların yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

* Çocuğunuzda her zaman görmeyi isteyeceğiniz duyarlı bir davranışı sergileyerek çocuğunuza rol-model olunuz. Nazik kelimeler kullanarak, karşılıksız insanlara yardım ederek, aktif bir dinleyici olarak her zaman insanları düşündüğünüzü ona gösterebilirsiniz.

* Doğal çevre ve canlılar için çocuğunuzla bir aktivite (sokak hayvanları için yem kabı, hayvan barınakları, fidan dikme, çevre temizliği vb.) gerçekleştirebilirsiniz.

* Bir sivil toplum kuruluşunu birlikte araştırarak, çocuğunuzun toplumdaki dezavantajlı insanları ve problemlerini anlamasını ve empati kurmasını sağlayabilirsiniz. Ardından çocuğunuzun kendi harçlığı ile bu yardım kuruluşuna bağışta bulunmasını teşvik edebilirsiniz.



Yoğunlaştırılmış Akademik Program



2'de 1 Sınav Programı



Ders Takviye Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

İLETİŞİM KURAN

Bilgilerini, düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algılar, ifade ederler. Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.

- * Çocuğunuzu mektup yazarak, telefon kullanarak ya da e-posta göndererek arkadaşları veya akrabalarıyla (diğer ülkelerde yaşayan kişiler de olabilir) iletişim halinde olmaya özendirilebilirsiniz.
- * Çocuğunuzla beraber gittiğiniz mekânlarda farklı insanlarla iletişim halinde olmalarını teşvik edebilirsiniz.
- * İyi bir dinleyici olmak iletişim kurmanın önemli bir parçasıdır. Çocuğunuz size bir şey anlattığında dikkatli bir şekilde onu dinleyip, aynı davranışı ondan da beklediğinizi kendisine söyleyebilirsiniz.

DENGELİ

Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini belirler

- * Çocuğunuzla birlikte yemek gruplarını (karbonhidrat, protein, vitamin vs.) tartışabilir, yemek saatlerinizde ailenizin yediği yiyecekleri dengelemek için fikir alışverişinde bulunabilirsiniz.
- * Birçok farklı aktiviteyi (kitap okumak, televizyon seyretmek, spor yapmak, çalışmak, dinlenmek vs.) yapan bir ebeveyn olmanız, çocuğunuzun bu yaşantınızı nasıl dengelediğinizi görmesine yardımcı olacaktır.
- * Çocuğunuzun çok çeşitli yapılandırılmış etkinliklere katılmayı teşvik edebilirsiniz.

DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ
6 YAŞ ANAOKULU ZÜMRESİ