

PYP VELİ MEKTUBU



5 YAŞ ANAOKULU

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DISİPLİNLER ÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17.09.2018-26.10.2018

ANA FİKİR : Fiziksel ve kişisel özelliklerimiz, becerilerimiz ve ilgi alanlarımızın farkında olmak kendimizi ve başkalarını anlamamıza yardımcı olur.

KAVRAMLAR

DEĞİŞİM : Vücudumuzun kişisel ve fiziksel özelliklerinde nasıl değişiklikler olur?

BAĞLANTI : Bedenimizdeki fiziksel değişimlerle ilgili karşımızdaki bireylerin fiziksel farklılıklarını nasıl ayırt edebiliriz?

ŞEKİL : Her bireyin vücut yapısı aynı mıdır?

TUTUMLAR

SAYGI : Öğrencilerin sınıf içi ve sınıf dışı her bireyin farklı fiziksel ve kişisel özelliklerinin farklı olduğunu bilip hassas ve duyarlı davranmayı öğrenir.

HOŞGÖRÜ : Her bireyin farklı özelliklerinin olduğunu kabul edip öğrenmelerini sağlamak.

EMPATİ : Sınıf içerisinde ortak bir çalışma ortamı hazırlayarak öğrencilerin birbirine fiziksel özellikleri ile ilgili iletişimi kurmaları sağlanır.

BECERİLER

ARAŞTIRMA : Konuyla ilgili fiziksel ve kişisel ayrıntıları yakalayıp bir bütün oluşturur.

ÖZYÖNETİM : Sınıf içi ve sınıf dışı büyük ve küçük kas becerilerini kullanarak becerilerini sunar.

SOSYAL : Sınıf içinde grup oluşturarak benzerlikler ve farklılıklar arasında iletişime geçip sınıf içinde sunum yaparlar.

✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Fiziksel Büyüme ve Değişme
- 2) Fiziksel ve Kişisel Özelliklerimiz
- 3) Beceri ve İlgi Alanlarımız
- 4) Dünya Genelinde 'ki İnsanların Benzerlik ve Farklılıkları

✓ ÖĞRENEN PROFİLLERİ

ARAŞTIRAN – SORGULAYAN : Öğrencilerin fiziksel ve kişisel özelliklerini aynaya bakarak resim yoluyla kendi özelliklerini anlatacak şekilde çizerler ve sunum yapmaları sağlanır.

İLKELİ : Öğrencilerin Dünya genelindeki insanların benzerlikleri ve farklılıkları ile ilgili doğruluk, dürüstlük, adalet duyguları ile hareket etmeleri sağlanır.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN : Sınıf içerisinde fiziksel ve kişisel özelliklerimizin farklı yönlerini, kurallı oyunlar yoluyla desteklenerek sınırlılıklarını farkına varmaları sağlanır.



Kitap Okuma
Programı



3D Eğitim
Programı



Ders Takvimi
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ DERS KONULARI

TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ : Okulda ilk günüm sohbeti (okul, sınıf, kurallar, kalem tutma becerisi, sınıftaki ve evdeki sorumluluklarım), Parmak oyunu, Okulum adlı şiir, Okul ile ilgili bilmeceler, Kim olduğumuz (Fiziksel büyüme ve gelişme)İlginin dünyası ben dünyaya nasıl geldim? adlı eğitici film, Dünya Çocuk günü ile ilgili sohbet, Sonbahar mevsimi ile ilgili sohbet, Hayvanları koruma günü ile ilgili sohbet, ev yaşamı aile bireyleri ile ilgili sohbet, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk ile ilgili eğitici film, konu ile ilgili sohbet, şiir, bilmeceler, tekerlemeler, Ben Kimim Adlı Parmak Oyunu, İtfaiye Haftası İle İlgili Sohbet.

MÜZİK ETKİNLİĞİ : Okul vakti, Kırmızı Balık, Seviyorsan Alkışla, Dik Dur Kardeşim, Ellim İçerde –Dışarda, Vücutumuz, Cici Köpeğim, Ali Babanın Çiftliği, İki Elim İki Kolum Var, Sonbahar, Ritim Çalışması Marakas.

BEDEN EĞİTİMİ : İpler Arası Geçiş, Esneklik Çalışması, İstasyon Çalışması, Zıplama Atlama Çalışmaları, Hedefe İsbet Parkuru.

KURALLI OYUN : Sandalye Kapmaca, Miço Nerden Geliyor ?, Kurdela Bağlama Oyunu, Mendil Kapmaca, Bowling, Çarpışan Yumurtalar

MATEMATİK : 1'den 10'a kadar ritmik sayma, Geometrik şekilleri tanıma (Daire, Üçgen)1 sayısını okuma yazma 1'den 5 'e kadar nesneleri eşleştirme, 1'den 5'e kadar mandalları sayı üzerine takma ,2 Sayısını okuma yazma ,1 ve 2 sayılarını okuma yazma ve bulma daire içine alma çalışmaları.

ÇİZGİ ÇALIŞMALARI : Düz yatay, eğri çizgi tanıma- yazma çalışmaları, Yere çizilen düz-eğri çizgiler üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüme çalışmaları,1 ve 2 sayısının kesik çizgileri tamamlama çalışmaları, Daire ve üçgen Kesik çizgilerin üzerinden geçme çalışmaları.

ÖRÜNTÜ : Oyun hamurlarından Daire ile ilgili örüntü oluşturma, Kız-erkek örüntü çalışması, tırtıl örüntü çalışması, Tahta bloklardan örüntü oluşturma, çizgilerden örüntü(düz-yatay-eğri),Legolarla üçgen ile ilgili örüntü oluşturma, daire ve üçgen ile ilgili örüntü çalışmaları.

DİKKAT GELİŞTİRME : Z Kare Dikkat Geliştirme Kitap Çalışması; Görsel Hafıza Çalışma sayfaları,1 Sayılarını Bul Daire İçine Al Çalışması, Fiziksel Özellikler Arasında Farkı Bulma Çalışması, Vücutumuzun Parçalarını Bul ve Eşleştir Çalışması.

DRAMA : Kukla Oynatıcısı, Ayna, Güne Başlama, Pandomimi, Beni Tanıyor musun?, Özelliklerini Anlat, Büyüme Draması.



Butik Koleji
Yapısı



Eğitmen Sıfırlama
Programı



Farklılaştırılmış Eğitim
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ DERS KONULARI

SANAT ETKİNLİKLERİ : Katlama Tekniğinden Okul, Evadan Kalem, Yüz Maskesi, Artık materyallerden Poşet Çocuk, Sonbahar Yapraklarından Kelebek çalışması, İtfaiye Şapkası Yapımı, Resim Şeridi Çocuk Kendi Yüzünü Oluşturma, Erkek-Kız Çocuk Çomak Kuklaları, Aile Fotoğraf Çerçeve Çalışması, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı İle İlgili Proje Çalışması.

SANAT ETKİNLİKLERİ : Okul Bahçesinde Değişen Yaprakları İnceleme-Gözlemlene, El ve Ayak İzleri İnceleme, Parmak İzim, Ellerim Suda Deneyi, Ağır-Hafif, Boy ve Kilo Ölçümü Havanın Soğuması.

İNGİLİZCE : Physical and Personal characteristics, all about me, Boys and girls.

FRANSIZCA : Bonjour..., Je m'appelle..., Les chiffres de 1 a 10 , Les formes geometriques ,Les couleurs ,Je suis une fille Je suis un garçon.

AKIL OYUNLARI : Becerikli Yapıtlar (Grup Oyunu), Shapy (Grup Oyunu), Rondo Vario (Grup Oyunu), Legolino (Bireysel), Eouilibrio (Bireysel)

OKUNACAK KİTAPLAR : Okul Antolojisi Kitabından "okulum " , "Sonbahar" , Okulum ve Ben Dünya Çocukları, İtfaiye adlı Hikayeler, Bobo (Artık Bebek Değilim , Bobo Okula Başlıyor, Bobo Mevsimler, Bobo Evim Canım Evim) ,Ayak İzleri Kimin?, Utku'nun Kalem, Özgüven(Bilinç ve Karakter Gelişimi) ,Küçük Mor Balık, 29 Ekim Cumhuriyet bayramı ile ilgili hikaye, Farklı Olmak Güzel, Bal Partisi, Sağıma Soluma Sobe, Gökten Üç elma Düştü.



Haftalık Antrenman
Programı



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

SAYIN VELİMİZ,

17.09.2018-26.10.2018 tarihleri arasında 'KİM OLDUĞUMUZ' Disiplinler üstü teması altında yer alan 'Fiziksel ve kişisel özelliklerimiz, becerilerimiz ve ilgi alanlarımızın farkında olmak kendimizi ve başkalarını anlamamıza yardımcı olur'. Ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca fiziksel ve kişisel özelliklerimiz üzerinde duracağız. Ana fikir ve Sorgulama hatları ile ilgili evinizde bulunan kaynak kitapları, çeşitli fiziksel büyüme ve kişisel özelliklerini taşıyan konumuz ile ilgili resimler gönderebilirsiniz. Ünitenin sonunda Düşünen, Araştıran-Sorgulayan, İlkeli, Dönüşümlü Düşünen bireyler olmasını hedefliyoruz. Bu profillerin öğrencimizde kalıcı olmasını sağlamak adına sizlerden beklentilerimiz bulunmaktadır.

✓ YAPILACAK GEZİLER

- ✓ OKUL GEZİSİ
- ✓ TUZLA İTFAİYE GEZİSİ

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

ARAŞTIRAN – SORGULAYAN

Doğal meraklarını geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakı ömür boyu sürer.

- * Çocuğunuzun ilgi alanlarını ve bu konuları keşfeden kitapları ödünç almak için onunla birlikte kütüphane ziyareti gerçekleştirebilirsiniz.
- * Çocuğunuzun internet anlayışını geliştirmek amacıyla internet ortamında onunla beraber belirlediğiniz bir konu hakkında araştırmalar yapabilirsiniz.
- * Öğrencimize doğru rol model olabilmek için cevabını bilmediğiniz bir konu olduğu zaman, bilmediğinizi itiraf edip ve kendisi ile beraber sorunun çözüm yollarını araştırabilirsiniz.



PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

İLKELİ

Doğruluk, dürüstlük, hakkaniyet, adalet duyguları ile hareket ederler. Bireylerin toplulukların ve toplumların onuruna saygılıdırlar. Kendi davranışlarının ve bunların sonuçlarının sorumluluğunu üstlenirler.

- * Çocuğunuzun kendi yaşantısıyla ilgili kararlar almasını sağlayıp, aldığı bu kararların doğuracağı sonuçların sorumluluğunu alması gerektiğine dair bir konuşma gerçekleştirebilirsiniz.
- * Çocuğunuzun ekip çalışması içeren oyunlar oynamaya teşvik edebilirsiniz. İyi bir takım oyuncusunun niteliklerini tartışabilir, ekibinde ne tür bir takım arkadaşı ile çalışmak istediği hususunda konuşabilirsiniz.
- * Çocuğunuzun bir oyunu kazanması ya da kaybetmesi durumunda iyi niyetli bir oyuncu olarak karşısındaki kişiye teşekkür etmesinin ve rakibiyle tokalaşmasının gerekliliğine dair konuşabilirsiniz.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. öğrenimlerini kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlarını değerlendirebilirler.

- * Çocuğunuzun günlük tutması noktasında teşvik etmeniz çocuğunuzun bir müddet sonra yaşadıklarını düşünmesi ve değerlendirmesi için kendisine bir fırsat sunacaktır.
- * Öğrencimizin okulda katıldığı sınavların sonuçlarını beraber değerlendirip güçlü ve eksik yönlerini tespit edebilirsiniz. Bu konuda kendisinin yapabileceklerini beraber belirleyebilirsiniz.
- * Öğrencimizin öğrenme sürecindeki herhangi bir aktivitesini videoya çekip, sonrasında kendisinin bu süreci eksik ve güçlü yönleriyle değerlendirmesini sağlayabilirsiniz.

DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ
5 YAŞ ZÜMRESİ



Dersane Eğitim
Programı



Sürekli Öğrenme
Programı



Çok Boyutlu Gelişim
Programı