

PYP VELİ MEKTUBU



4. SINIF

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17 EYLÜL 2018 – 26 EKİM 2018

ANA FİKİR : Vücudumuzu oluşturan farklı sistemler arasındaki etkileşimin sağlığınıza etkisi olabilir.

KAVRAMLAR

İŞLEV : Vücudumuzu oluşturan farklı sistemler nasıl çalışır?

BAĞLANTI : Vücudumuzu oluşturan farklı sistemler arasındaki etkileşimin sağlığınıza ile nasıl bir bağlantısı vardır?

SORUMLULUK : Vücudumuza karşı sorumluluklarımız nelerdir?

TUTUMLAR

MERAK : Vücudumuzun nasıl çalıştığını merak eder ve öğrenir.

BAĞLILIK : Vücut sisteminin nasıl çalıştığını araştırır ve vücudunu korur.

DEĞER BİLME : Vücudunun değerinin bilir ve korumasına önem verir.

BE CERİLER

DÜŞÜNME : Sağlıklı yaşam için yapabileceklerin neler olduğunu düşünür.

ÖZYÖNETİM : Sağlıklı bir yaşam için doğru seçimler yapar.

SOSYAL : Vücuduna karşı sorumluluğunu bilir ve sorumluluk sahibi olur.

✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Vücut sistemleri ve sağlıklı beslenme arasındaki ilişki
- 2) Vücut sistemlerinin birbiri ile bağlantıları
- 3) Vücudumuzu korumadaki sorumluluklarımız

✓ ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DUYARLI : Vücudunu korur ve sağlıklı beslenmeye özen gösterir.

DENGELİ : Vücudunu korumak için zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilir.

ARAŞTIRAN - SORGULAYAN : Vücudunun bilmecesini çözmek için araştırma yapar.



Kitap Okuma
Programı



3D Eğitim
Programı



Ders Takviye
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ DERS KONULARI

TÜRKÇE : Noktalama işaretleri, Gerçek ve hayal unsurları, Metnin konusu, Ana fikir / An duygu, Başlık belirleme, Metnin konusu, Okuma metinleri

MATEMATİK : Doğal sayılarla toplama ve çıkarma

FEN BİLİMLERİ : Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketi, Vücut Sistemleri

SOSYAL BİLGİLER : Birey ve Toplum, Kültür ve Miras

İNGİLİZCE : Sports and Leisure, Adjectives with –ed and –ing, Nouns and Verbs, Gerunds, Verbs Phrases with Get, Body Systems

FRANSIZCA : Se saluer, Se presenter, Le corps humain

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİLER : Beslenme Piramidi, Nabız ölçümü Nefes çalışmaları, Parkur çalışması, Fiziksel uygunluk testi, Yengeç yarışı

GÖRSEL SANATLAR : Organların karakalem ve kuruboya ile resimlendirilmesi, Vücut sistemleri ile ilgili maketler, Seramik hamur ile organ şekillerin yapımı, Baskı tekniği ile ilgili teknikler

MÜZİK : Doğru soluk alıp verme ve animasyon izleme, Diyafram nefesi – akciğer nefesi, Nefes çalışmaları, Cumhuriyet Bayramı Marş çalışması, Ritim çalışması 29 Ekim



Butik Kolej
Yapısı



Eğitmen Sıfırlama
Programı



Farklılaştırılmış Eğitim
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ OKUNACAK KİTAPLAR

- ✓ My Bones
- ✓ My Brain
- ✓ My Heart
- ✓ My Lungs
- ✓ My Muscles
- ✓ My Skin
- ✓ My Stomach
- ✓ Families
- ✓ Special Days
- ✓ Parts of the Body
- ✓ The Reason For Sneezing
- ✓ Going To The Doctor
- ✓ Darby's Birthday Party


Haftalık Antrenman
Programı


Yabancı Dil
Programı


360° Rehberlik
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

SAYIN VELİMİZ,

17.09.2018 – 26.10.2018 tarihleri arasında ‘KİM OLDUĞUMUZ disiplinler üstü teması altında yer alan ve “Vücudumuzu oluşturan farklı sistemler arasındaki etkileşimin sağlığınıza etkisi olabilir.” ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca hemen her dersten çalışmalar ve etkinliklerle vücut sistemleri ve sağlıklı beslenme arasındaki ilişkiyi, vücut sistemlerinin birbiri ile bağlantıları ve vücudumuzu korumadaki sorumluluklarımızı aktif ve işbirlikli bir şekilde işleyeceğiz.

Bu üniteye işlenen etkinliklerle öğrencimizin araştıran-sorgulayan, duyarlı ve dengeli profilini, vücudunu koruyan ve sağlıklı beslenmeye özen gösteren, vücudunu korumada zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemine dikkat eder ve vücudunun bilmecesinin çözmek için araştırma yapan bireyler olmasını hedefliyoruz.

Size önerdiğimiz ve öğrencimizle birlikte yapacağınız aktivitelerle sizler de bize destek olabilirsiniz.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DUYARLI

İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağımlılık duygusu taşırlar, başkaların yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

* Çocuğunuzda her zaman görmeyi isteyeceğiniz duyarlı bir davranışı sergileyerek çocuğunuza rol-model olunuz. Nazik kelimeler kullanarak, karşılıksız insanlara yardım ederek, aktif bir dinleyici olarak her zaman insanları düşündüğünüzü ona gösterebilirsiniz.

* Doğal çevre ve canlılar için çocuğunuzla bir aktivite (sokak hayvanları için yem kabı, hayvan barınakları, fidan dikme, çevre temizliği vb.) gerçekleştirebilirsiniz.

* Bir sivil toplum kuruluşunu birlikte araştırarak, çocuğunuzun toplumdaki dezavantajlı insanları ve problemlerini anlamasını ve empati kurmasını sağlayabilirsiniz. Ardından çocuğunuzun kendi harçlığı ile bu yardım kuruluşuna bağışta bulunmasını teşvik edebilirsiniz.


Yoğunlaştırılmış Akademik
Program


2'de 1 Sınav
Programı


Ders Takviye
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DENGELİ

Doğal meraklarını geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakı ömür boyu sürer.

- * Çocuğunuzla birlikte yemek gruplarını (karbonhidrat, protein, vitamin vs.) tartışabilir, yemek saatlerinizde ailenizin yediği yiyecekleri dengelemek için fikir alışverişinde bulunabilirsiniz.
- * Birçok farklı aktiviteyi (kitap okumak, televizyon seyretmek, spor yapmak, çalışmak, dinlenmek vs.) yapan bir ebeveyn olmanız, çocuğunuzun bu yaşantınızı nasıl dengelediğini görmesine yardımcı olacaktır.
- * Çocuğunuzun çok çeşitli yapılandırılmış etkinliklere katılmayı teşvik edebilirsiniz.

ARAŞTIRAN - SORGULAYAN

Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini belirler.

- * Çocuğunuzda her zaman görmeyi isteyeceğiniz duyarlı bir davranışı sergileyerek çocuğunuza rol-model olunuz. Nazik kelimeler kullanarak, karşılıksız insanlara yardım ederek, aktif bir dinleyici olarak her zaman insanları düşündüğünüzü ona gösterebilirsiniz.
- * Doğal çevre ve canlılar için çocuğunuzla bir aktivite (sokak hayvanları için yem kabı, hayvan barınakları, fidan dikme, çevre temizliği vb.) gerçekleştirebilirsiniz.
- * Bir sivil toplum kuruluşunu birlikte araştırarak, çocuğunuzun toplumdaki dezavantajlı insanları ve problemlerini anlamasını ve empati kurmasını sağlayabilirsiniz. Ardından çocuğunuzun kendi harçlığı ile bu yardım kuruluşuna bağışta bulunmasını teşvik edebilirsiniz.

DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ
4. SINIF ZÜMRESİ