

PYP VELİ MEKTUBU



3. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17 Eylül – 26 Ekim 2018

ANA FİKİR : Canlı ve cansız çevre birbirleriyle etkileşim halindedir.

KAVRAMLAR

SORUMLULUK : Ekosistem dengesini korumadaki sorumluluklarımız nelerdir?

BAĞLANTI : Canlı ve cansız varlıklar arasında nasıl bir bağlantı vardır?

DEĞİŞİM : Farklı ekosistemlerde besin zincirleri nasıl bir değişim gösteriyor?

TUTUMLAR

DEĞER BİLME : Yaşadığımız dünyada canlı ve cansız varlıkların değerini bilir.

HOŞGÖRÜ : Ekosistemlerdeki farklılık ve çeşitlilik hakkında duyarlı olur, Canlıların ihtiyaçlarına karşı duyarlı olur.

BECERİLER

DÜŞÜNME : Bilgi edinme kavrama uygulama analiz sentez değerlendirme basamaklarına uygun düşünme becerilerini geliştirir.

İLETİŞİM : Bilgileri ve gözlemleri kaydeder rapor yazar, kaydeder. Çeşitli iletişim araçları yoluyla arkadaşlarıyla paylaşır.

✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Canlı ve cansız varlıkların etkileşimi
- 2) Farklı ekosistemlerle besin zinciri arasındaki ilişki
- 3) Ekosistem dengesini etkileyen faktörler ve sorumluluklarımız

✓ ÖĞRENEN PROFİLLERİ

BİLGİLİ : Ekosistem dengesini etkileyecek faktörleri araştırır.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN : Ekosistem dengesini korumak için üzerine düşen görevleri değerlendirir.



Kitap Okuma
Programı



3D Eğitim
Programı



Ders Takviye
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ DERS KONULARI

TÜRKÇE : Harf Bilgisi, Hece Bilgisi, Defter Çalışmaları, Okuma Metinleri

MATEMATİK : Üç Basamaklı Doğal Sayılar, Basamak Değeri, Yuvarlama, Sayıları Karşılaştırma, Ritmik Sayma, Sayı Örüntüleri, Tek ve Çift Doğal Sayılar, Romen Rakamları, Doğal Sayılarla toplama işlemi

HAYAT BİLGİSİ : Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi, Kroki Çiziyoruz, Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetiştir? Doğa ve İnsan, Doğayı Koruyalım, Dönüşüyorum, Özenle Kullanalım

İNGİLİZCE : Amazing Animals, Animals, Animal Body Parts, Subject and Object Pronouns, Leo and Lily's Adventure, Adverbs of Frequency, Describing Animals, Pronouns, Natural Resources, Environment, Prepositions of Plac, Reprimanding and Apologizing, Verb Tenses to Show Time, A Juice Carton's Diary

FRANSIZCA : Se saluer - Se présenter - Les êtres vivants et les êtres non-vivants.

FEN BİLİMLERİ : Canlı ve Cansız Varlıklar, Bir Bitkinin Gelişimini Gözlemleyelim, Yaşadığımız Çevreyi Tanımanın Önemi, Çevre Temizliğinin Önemi, Doğal ve Yapay Çevre Arasındaki Farklar, Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi, Doğal Çevreyi Korumak İçin Yapması Gerekenler

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER : Kurallar ve Sorumluluklarımız, Parazit oyunu, Bowling Yarışı, Molekül Oyunu, Fiziksel Ölçüm Testi

GÖRSEL SANATLAR : Canlıların Yaşam Alanlarıyla İlgili Etkinlikler, Doğal Çevre Maketi Yapımı, Çevre ve Canlılarımız Konulu resim , Canlıların Yaşam Alanlarının Maketi (kuş evi, köpek barınakları, kedi barınağı, karınca yuvası gibi)

MÜZİK : İstiklal Marşı Ve Tören Kuralları / Müzik Sınıfı Ve Enstrümanların Kullanım Kuralları, 29 Ekim Çalışması, 29 Ekim Cumhuriyet Marşı



Butik Kolej
Yapısı



Eğitmen Sıfırlama
Programı



Farklılaştırılmış Eğitim
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

✓ OKUNACAK KİTAPLAR

- ✓ All about Coyotes
- ✓ All about Orcas
- ✓ Animals Animals
- ✓ Arctic Animals
- ✓ Caring For Earth
- ✓ Bear And Kangaroo
- ✓ The Boy Who Cried "Wolf"
- ✓ City Animals
- ✓ The Four Seasons
- ✓ How Many Teeth ?
- ✓ I Am Your New Plant
- ✓ In The Mountains
- ✓ Places Plants And Animals Live
- ✓ Class Pets
- ✓ The Class Pet

✓ GEZİ

- ✓ Pendik Doğa Bilim Müzesi


Haftalık Antrenman
Programı


Yabancı Dil
Programı


360° Rehberlik
Programı



PRIMARY YEARS PROGRAMME

SAYIN VELİMİZ,

17 Eylül – 26 Ekim 2018 tarihleri arasında 'GEZEGENİ PAYLAŞMAK' disiplinler üstü teması altında yer alan ve 'Canlı ve cansız çevre birbirleriyle etkileşim halindedir.' ana fikrini içeren sorgulama ünitesini işleyeceğiz. Sorgulama ünitemiz boyunca canlı ve cansız varlıkların birbirleriyle olan etkileşimi, ekosistemlerle besin zinciri arasındaki ilişki ve ekosistem dengesini etkileyen faktörler ve bu konularla ilgili üzerimize düşen sorumluluklarımız üzerinde duracağız. Ana fikir ve sorgulama hatlarıyla ilgili evinizde bulunan kaynak kitapları okula göndererek ünitemize katkıda bulunabilirsiniz. Ünite sonunda öğrencilerimizin bilgili ve dönüşümlü düşünen bireyler olmasını hedefliyoruz. Bu profillerin öğrencilerimizde kalıcı olmasını sağlamak adına sizlerden bazı beklentimiz bulunmaktadır.

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

BİLGİLİ
Yerel ve kültürel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

- * Çocuğunuzu okulda işlenen konular hakkında kitap okumaya teşvik etmeniz o konu hakkında bilgi sahibi olması adına yararlı olabilir.
- * Çocuğunuzun gelişim düzeyine uygun ve ilgi duyduğu yerel veya küresel bir fikir, kavram veya sorun hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlayabilirsiniz.
- * Öğrencimizin okulda ne öğrendiklerini sorabilir ve onlarla şu tarz konuşmalar yapabilirsiniz:
 - 1- Bunu bilmenin neden önemli olduğunu düşünüyorsun?
 - 2- Günümüzde dünyada buna benzer şeylerin olduğunu düşünüyor musun? Geçmişte böyle olaylar olmuş olabilir mi?



PRIMARY YEARS PROGRAMME

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. öğrenimlerini kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlarını değerlendirebilirler.

- * Çocuğunuzu günlük tutması noktasında teşvik etmeniz çocuğunuzun bir müddet sonra yaşadıklarını düşünmesi ve değerlendirmesi için kendisine bir fırsat sunacaktır.
- * Öğrencimizin okulda katıldığı sınavların sonuçlarını beraber değerlendirip güçlü ve eksik yönlerini tespit edebilirsiniz. Bu konuda kendisinin yapabileceklerini beraber belirleyebilirsiniz.
- * Öğrencimizin öğrenme sürecindeki herhangi bir aktivitesini videoya çekip, sonrasında kendisinin bu süreci eksik ve güçlü yönleriyle değerlendirmesini sağlayabilirsiniz.

DESTEKLERİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ
3. SINIFLAR ZÜMRESİ