EĞİTMEN KOLEJİ

INTERNATIONAL
BACCALAUREATE
PROGRAMME

EĞİTMEN KOLEJİ

YOUR FUTURE BEGINS HERE

PYP PROGRAMME
3ST GRADE BULLETIN

INFORMATION SKILL PRESENTATION

EĞİTMEN KOLEJİ

PYP VELİ BÜLTENİ

3. SINIF

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : DÜNYA'NIN İŞLEYİŞİ
ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 06 ŞUBAT 2023 -17 MART 2023
ANA FİKİR :Işık ve ses hayatımızda olumlu ve olumsuz etkiler yaratır.

DÜNYA' NIN İŞLEYİŞİ

Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.

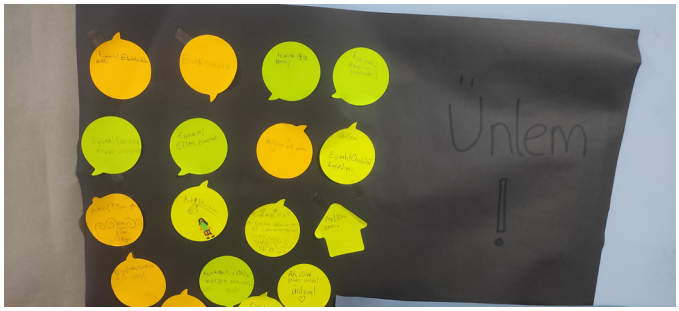
SORGULAMA HATLARI

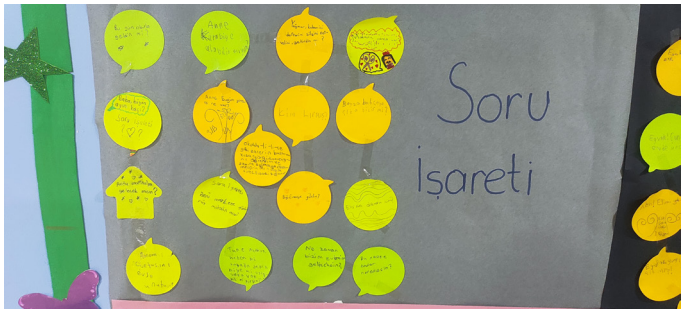
1) IŞIK VE SES KAYNAKLARI
2) IŞIK VE SESİN ÖZELLİKLERİ
3) IŞIK VE SESİN ÇEVREYE ETKİLERİ

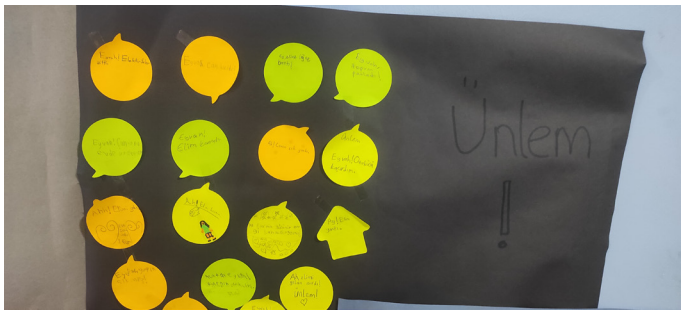
Eğitmen Outdoor Team | Foreign Language Program | 360° Guidance Program

DERS : TÜRKÇE

Dağıtılan Post-itlere nokta, virgül, soru işareti, kesme işareti, ünlem ile ilgili cümleler yazıp fon kartonuna astılar. Sonrasında oluşturdukları çalışmayı sınıfta sergilediler.

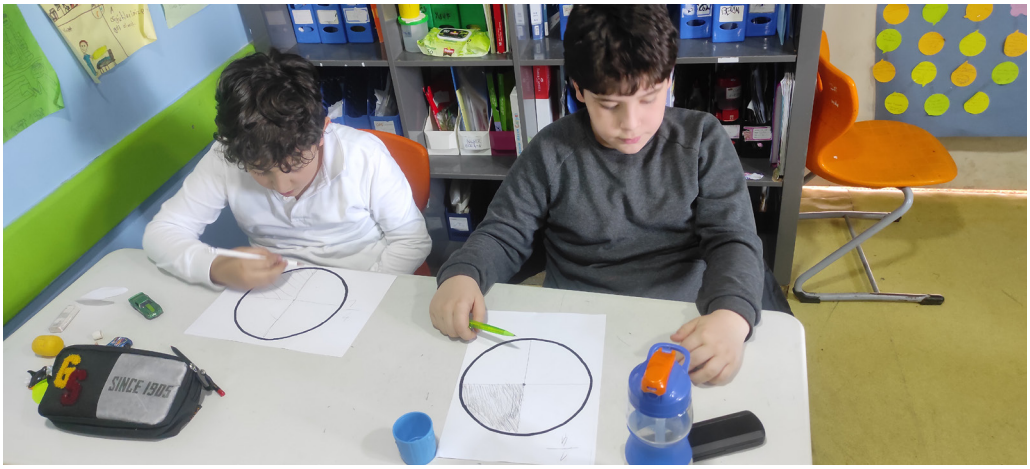






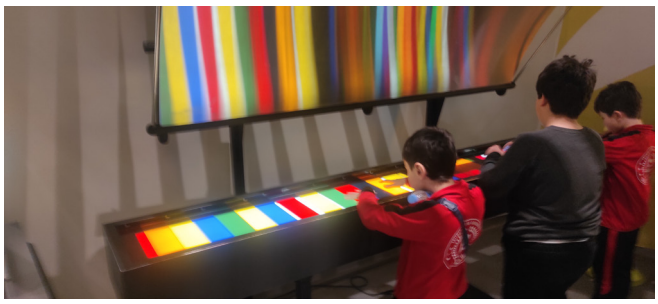
DERS : MATEMATİK

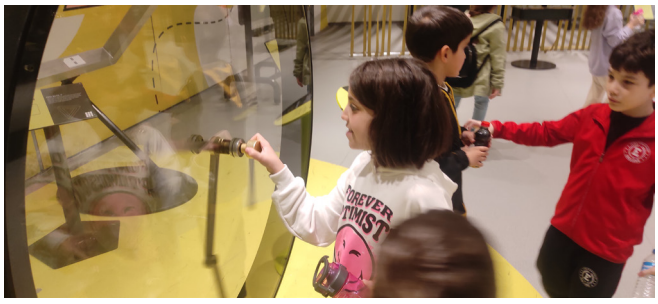
Renkli A4 kâğıdına hazırlanan şablona kendi belirledikleri birim kesirleri oluşturup arkadaşlarıyla paylaştılar.



DERS : HAYAT BİLGİSİ

Ünitemiz kapsamında Üsküdar Bilim Müzesi'ne geziye katıldılar.



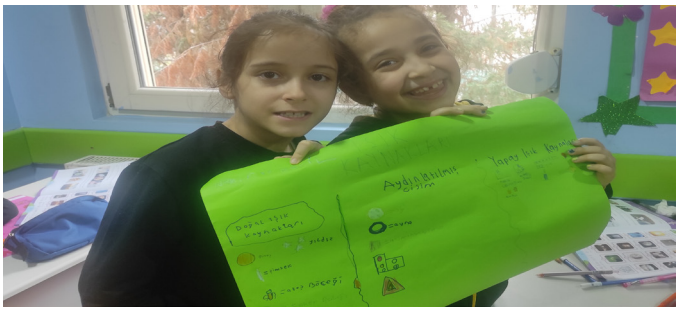


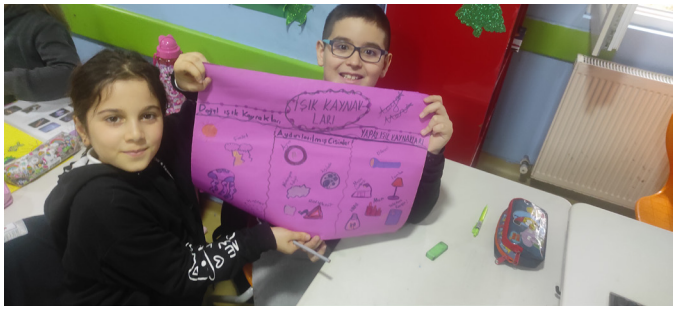
DERS : FEN BİLİMLERİ

Aynı özelliklere sahip 2 çiçeğin ilkini güneş gören ve belli aralıklarla sulan bir yerde, ikinci çiçeği ise güneş ışığı almayan ve havasız bir alanda saklayarak 3 hafta sonraki durumunu öğrencilerle gözlemledik.

DERS : FEN BİLİMLERİ

Çevrelerindeki ışık kaynaklarını doğal, yapay ve aydınlatılmış cisim olarak gruplandırdılar.





DERS : FEN BİLİMLERİ

Oluşturulan özel kutudan içeri 2 defa bakmalarını istedik. Kutudan ilk baktıklarında karanlık bir alan, İkinci defa baktıklarında ise ışık yardımıyla karanlık odadaki nesnenin farkına varmış oldular.

DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrenciler Okulun bahçesinde hazırladıkları telefon deneyiyle birbirinin seslerini dinleyip iletişim kurdular.

DERS : FRENCH

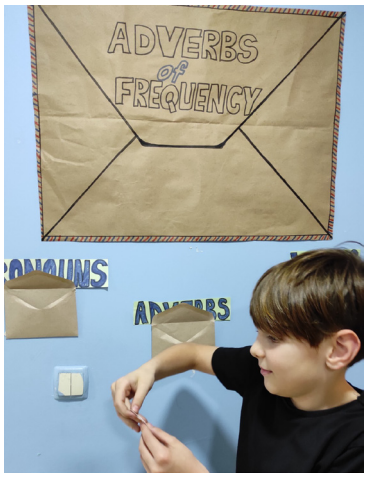
Tout d'abord, nous avons appris les sources lumineuses et sonores. Nous avons répété leurs noms. Ensuite , nous avons découvert les sources lumineuses et sonores naturelles et artificielles. Nous avons créé un

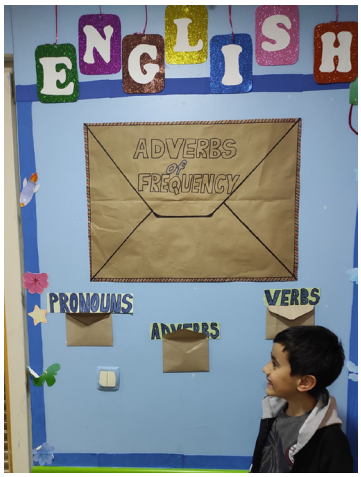
0216 446 41 66 www. egitmenkoleji.com info@egitmen.k12.tr Tuzla Villa VIP Kampüs

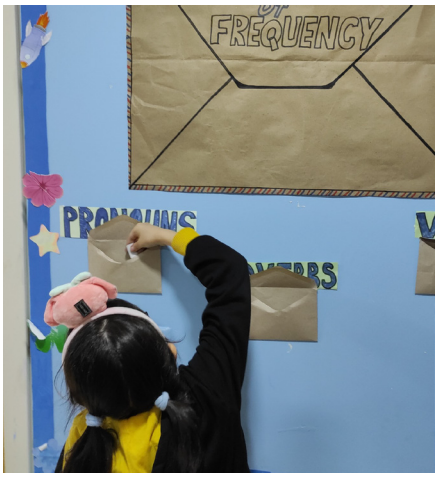
DERS : ENGLISH

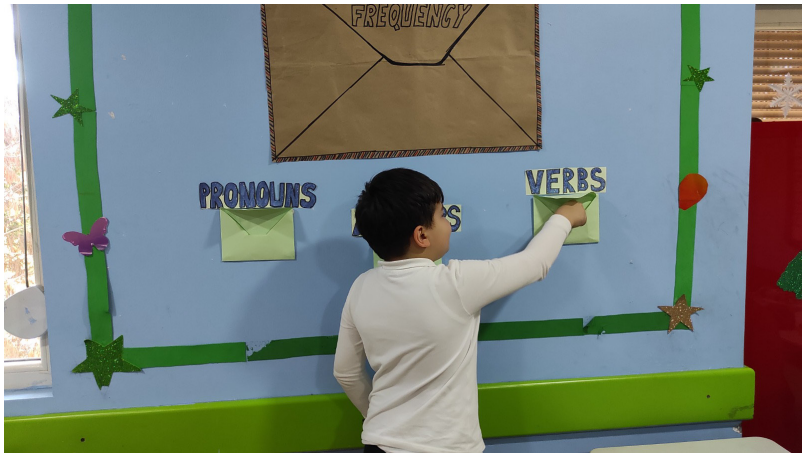
In this Unit, we have stdudied how to describe and compare animals or people. Related to the topic the students have taken videos presenting their pet sor any other intersting animals.

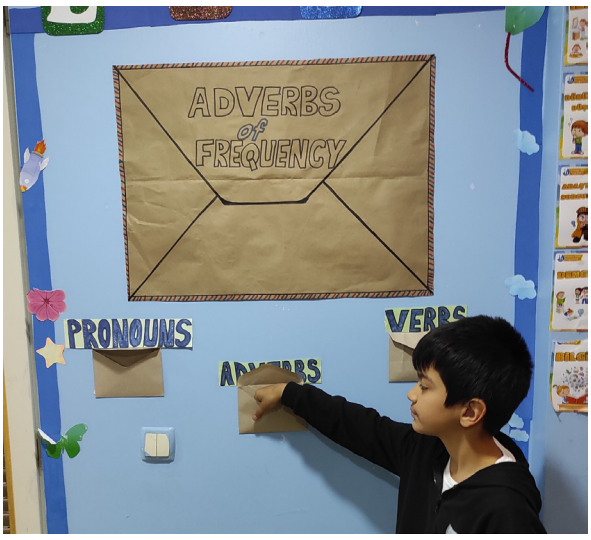
It was important o use grammar structures such as adverbs useful in the simple present sentences. Related to the adverbs they have learnt,the students have played the 'Adverbs of Frequency' on the envelopes

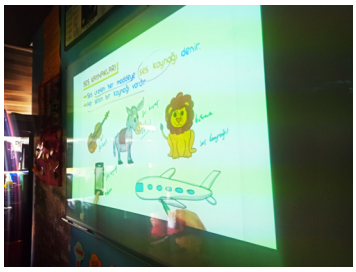










DERS : MÜZİK

Dünyanın işleyişi Disiplinler Üstü Temasından yola çıkarak, Işık ve Ses konusunu işledik. Çevremizdeki ses kaynaklarının nasıl oluştuğu ile ilgili açıklamalar yaptık.
Gitar, org, ukulele, piyano gibi çalgılar ile uzunluk-kısalık kavramları arasında bağlantı kurduk.
Ney ve sipsi, keman ve çello gibi aynı gruptan çalgıların ses incelik ve kalınlıklarını karşılaştırdık.