EĞİTMEN KOLEJİ

INTERNATIONAL
BACCALAUREATE
PROGRAMME

EĞİTMEN KOLEJİ

SENİN GELECEĞİN BURADA BAŞLAR

PYP PROGRAMME
3RD GRADE BULLETIN

BİLGİ BECERİ SUNUM

EĞİTMEN KOLEJİ

PYP VELİ BÜLTENİ

3. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA : DÜNYA'NIN İŞLEYİŞİ
ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 18 MART 2019- 26 NİSAN 2019
ANA FİKİR : IŞIK VE SES HAYATIMIZDA OLUMLU VE OLUMSUZ ETKİLER YARATIR.

DÜNYA'NIN İŞLEYİŞİ

Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.

SORGUALAMA HATLARI

1) Işık ve ses kaynakları
2) Işık ve sesin özellikleri
3) Işık ve sesin çevreye etkileri

Kitap Okuma Programı | 3D Eğitim Programı | Ders Takviye Programı

DERS : TÜRKÇE

Post-itlere noktalama işaretlerine uygun yazdığımız cümleleri daha önceden hazırladığımız "Noktalama Karikatür" lerine yerleştirerek hem eğlenip hem de öğrendiler.

DERS : TÜRKÇE

Öğrencilerimiz, iş, oluş ve hareket bildiren kelimelerde geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman ile ilgili örnek cümleler yazdılar. Yazdıkları cümleleri hazırladıkları eylem ceplerinden uygun olana yerleştirerek hem eğlendiler hem de öğrendiler.

DERS : MATEMATİK

Çubuk, oyun hamuru ve patafix gibi farklı materyalleri kullanarak geometrik cisimleri oluşturdular. Köşe, ayrıt ve yüz kavramlarını oluşturdukları geometrik cisimler üzerinde ifade ederek öğrendiklerini pekiştirdiler.

DERS : MATEMATİK

Renkli bantlarla fon karton üzerinde açılar oluşturduk.Öğrencilerimiz grup çalışması ile oluşturulan açıları buldular. Hangi açı çeşidi (dar, geniş, dik ,doğru) olduğunu belirlediler ve çizerek gösterdiler.

DERS : MATEMATİK

Dar, geniş, dik ve doğru açı kavramlarını öğrenen öğrencilerimiz tahta çubukları kullanarak öğrendikleri açıları oluşturdular.

DERS : HAYAT BİLGİSİ

SES ve IŞIK ünitemizin giriş aktivitesi olarak öğrencilerimiz ile birlikte sınıf panomuzu oluşturduk. Grup halinde işbirlikli çalışarak panomuzu oluşturan öğrencilerimiz için bu çalışma, çok eğlenceli bir etkinlik oldu.

DERS : FEN BİLİMLERİ

3. sınıflar, PYP ünitesi "Işık ve Ses" kapsamında deneyler yaptılar. Karton bardakların ortasına delik açtık, ipi bardakların deliklerinden geçirdik, bardakların birini arkadaşımıza verdik. Bardağın içine konuştuk, ses ipi titreştirdi, bu titreşim ipin diğer ucuna giderek sesin net bir şekilde duyulmasını sağladı. Bu deneyle sesin iplerin / tellerin üzerinden iletilebileceğini görmüş olduk.

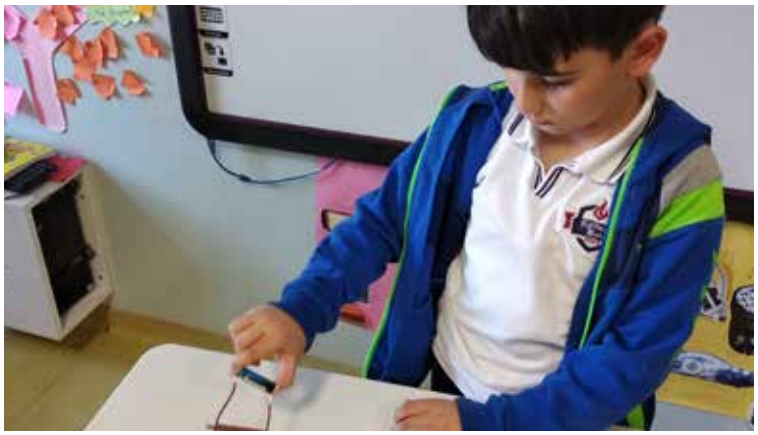
DERS : FEN BİLİMLERİ

Streç filmi bardağın ağzına gerdik, üzerine bir tutam şeker koyduk ve yüksek sesle bardağın üzerine bağırdık. Bağırdığımız zaman şeker granüllerinin zıpladığını gözlemledik. Ses, streç filmi titreştiren bir hava titreşimidir. Şekerin hareketi sayesinde sesin etkisini izlemiş olduk. Öğrendik ki hava titreşiminin her hareketi ses oluşturur.

Eğitmen Outdoor Team | Yabancı Dil Programı | 360° Rehberlik Programı

DERS : FEN BİLİMLERİ

Yalıtımlı kabloyu demir çivinin etrafına sardık, kablonun her iki ucundan sıyırarak teli ortaya çıkardık, demir çiviyi zımba tellerinin üzerinde gezdirdik. Elektrik akımı bir tel içinden aktığında, bütün bobin bir mıknatıs gibi davranır.



DERS : FEN BİLİMLERİ

Yapıştırıcı yardımıyla bardakların birinin tabanını boydan boya pamukla kapladık, pamuk kaplı bardak ile boş bardağın içine düdüğü üfledik ve çıkan seslerin farklı olduğunu duyduk. Boş bardağın sert duvarına çarpan ses dalgaları geri yansır ancak dolu bardağın içine giren dalgalar, pamuk parçalarının içine hapsolurlar. Bu bir tür ses yalıtımıdır. Ses dalgalarının akışını engelleyen her şey yalıtım aracı olarak kullanılabilir.

Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

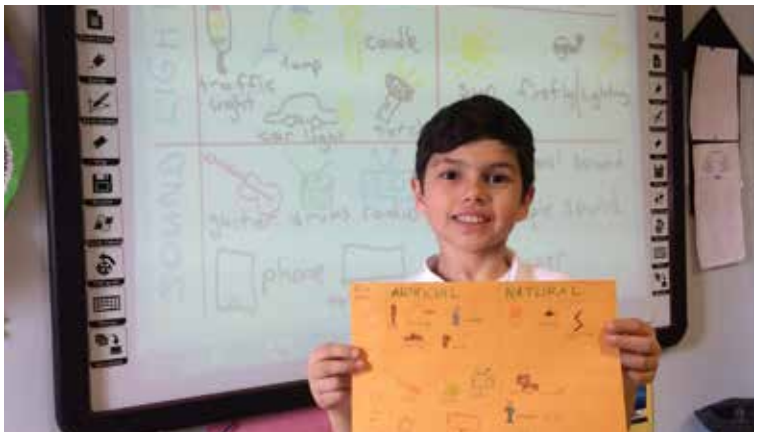
360° Rehberlik Programı

DERS : HAYAT BİLGİSİ

"Işık olmadan görebilir miyiz?" sorusuna cevap aramak için eğlenceli bir etkinlik yaptık. Bir öğrencimizi dışarıya çıkardık, kutunun içerisine materyaller koyduk, öğrencimizden ışık girmeyen kutunun içerisine açılan delikten bakıp içindekileri tahmin etmesini istedik. Daha sonra ise ışığın girdiği kutuya bakıp kutunun icerisindekileri tahmin etmesini söyledik. Etkinliğin sonunda öğrendik ki, görme olayının gerçekleşmesi için ışık şarttır.

DERS : ENGLISH

We talked about our light and sound resources. we learned that these resources are divided into artificial and natural resources and we have found our own examples. each student created his own natural and artificial light, sound resources chart.



DERS : ENGLISH

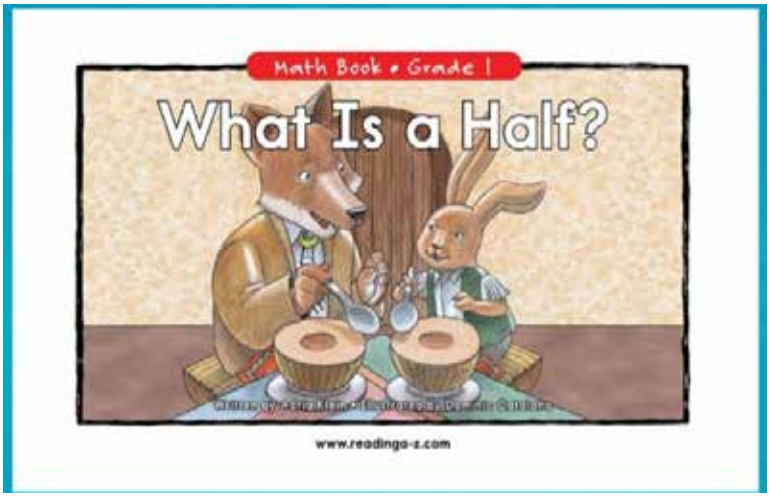
After learning the rules of the simple past tense, we learned about irregular verbs and completed our competition. We learned while having fun.

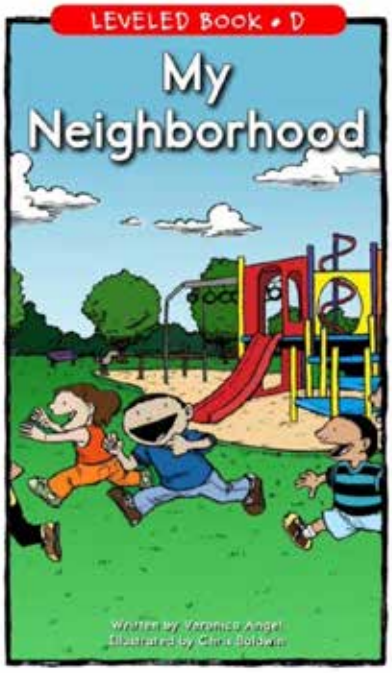
DERS : ENGLISH

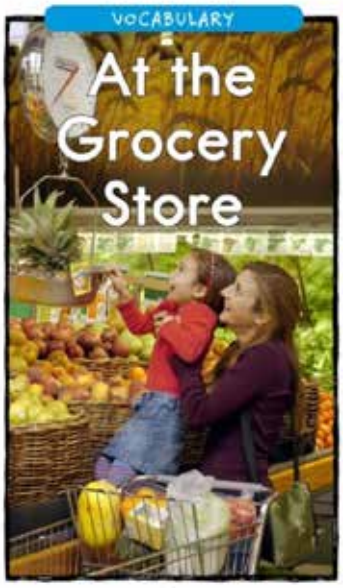
Firstly, we learned three states of matter (solid, liquid, gas). Then we found samples for each state and learned that the states could turn to each other. We watched the video about the subject, learned the song and completed our activities. Lastly, we made our experience to see this change by ourselves. We used orange juice for liquid, baking powder for solid and when we mix them we saw the bubbles for gas.

DERS : ENGLISH

The books we read during the Light and Sound unit.







DERS : FRENCH

Tout d'abord, avec les enfants nous avons jouer au jeu (Le téléphone). Les enfants sont assis en cercle. Un enfant invente un premier message et le dicte à l'oreille de son voisin de gauche. C'est interdit de répéter le message une deuxième fois. Quand le message est terminé, l'enfant dicte à son tour le message qu'il a entendu à son voisin de gauche. Le message fait ainsi le tour du cercle et celui qui est assis à droite de l'enfant qui a lancé le message le prononce à voix haute. C'était une activité calme et rigolo pour un retour au calme.

DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

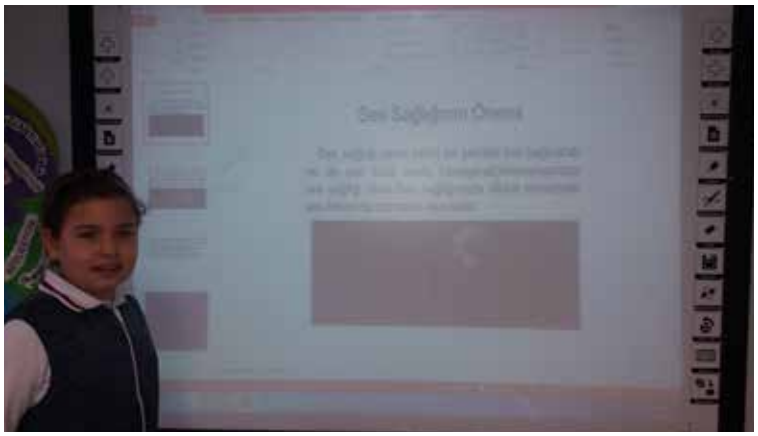
Dersimizde öğrencilerle çocuk yogası hakkında konuşup müzik eşliğinde karanlıkta birbirimizi dinleyip yogada bulunan birkaç Asena gerçekleştirdik.

DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrencilerimizle sahada U düzeni şeklinde dizildik. Ardından Körebe oyununu oynadık. Oyunda öğrencilerden birinin gözlerini bağlayarak ebe olmasını istedik. Ebe olan öğrenci serbest alanda dolaşarak diğer öğrencileri yakalamaya çalıştı. Ebe olan; yakalananın kim olduğunu, ona dokunarak fiziksel özelliklerine göre tahmin etti. Böylece "Farklılıklarımızın ve benzerliklerimizin farkında olmak, kendimizi tanımamıza yardımcı olur." ana fikrine ulaşmaya çalıştık.

DERS : MÜZİK

Dersimizde öğrencilerle çocuk yogası hakkında konuşup müzik eşliğinde karanlıkta birbirimizi dinleyip yogada bulunan birkaç Asena gerçekleştirdik.



DERS : YARATICILIK

El becerisi, dikkat ve hayal gücü gelişimi, denge yeteneği, fizik kanlarını kavrama gibi çok sayıda kazanım içeren oyunumuzda öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak farklı yapılar inşa ettiler.

Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

DERS : AKIL OYUNLARI

Öğrencilerimizle odaklanma becerisi sağlayan, dikkati geliştiren, kapsamlı düşünmeyi öğreten satranç oyununu oynadık.

Eğitmen Outdoor Team

Yabancı Dil Programı

360° Rehberlik Programı

DERS : AKIL OYUNLARI

Dikkat gelişimi ve strateji gelişimi açısından önemli olan, hızlı ve doğru karar vermeyi sağlayan "Mangala" oyununu oynadık.

DERS : GÖRLSEL SANATLAR

Dersimizde zihnimizde ışık ve ses konuları ile ilgili canlanan fikirleri sınıfta paylaşıp beyin fırtınası tekniğini uyguladık. Daha sonra farklı çıkan bu fikirlerden etkilenip zihnimizde canlanan fikirleri karikatürize ederek resmettik keçeli kalem ve pastel boya tekniğini bir arada kullanarak boyama yaptık ve etkinliğimizi tamamladık.

Eğitmen Outdoor Team | Yabancı Dil Programı | 360° Rehberlik Programı

DERS : GÖRLSEL SANATLAR

Dersimizde konumuza uygun bir pankart hazırlamaya karar verdik. İlk önce slogan oluşturduk ve bu sloganı çizim yaparak görsellerle birlikte zenginleştirdik. Pastel boya tekniğini kullanarak boyama yaptıktan sonra çalışmamızı sonlandırdık.

DERS : GÖRLSEL SANATLAR

Dersimizde zihnimizde ışık ve ses konuları ile ilgili canlanan fikirleri sınıfta paylaşıp beyin fırtınası tekniğini uyguladık. Daha sonra farklı çıkan bu fikirlerden etkilenip zihnimizde canlanan fikirleri karikatürize ederek resmettik keçeli kalem ve pastel boya tekniğini bir arada kullanarak boyama yaptık ve etkinliğimizi tamamladık