



INTERNATIONAL
BACCALAUREATE
PROGRAMME

EĞİTMEN KOLEJİ

SENİN GELECEĞİN BURADA BAŞLAR

PYP PROGRAMME
4TH GRADE BULLETIN



BİLGİ



BECERİ



SUNUM

PYP VELİ BÜLTENİ



PRIMARY YEARS PROGRAMME

DISİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17 EYLÜL – 26 EKİM (6 HAFTA)

ANA FİKİR : VÜCUDUMUZU OLUŞTURAN FARKLI SİSTEMLER ARASINDAKİ ETKİLEŞİMİN SAĞLIĞIMIZA ETKİSİ OLABİLİR.

KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel ve ruhsal sağlık, ailelere, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Vücut sistemleri ve arasındaki ilişki
- 2) Vücut sistemlerinin birbirleriyle bağlantıları
- 3) Vücutumuzu korumadaki sorumluluklarımız



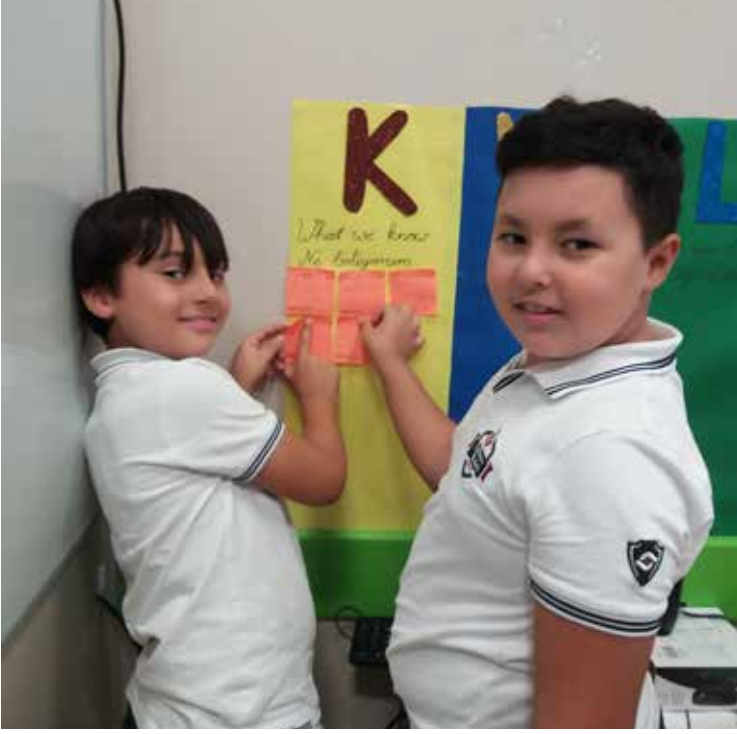
3D Eğitim
Programı



Ders Takip
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

Vücutumuzu oluşturan farklı sistemler arasındaki etkileşimin sağlığımıza olan etkisi fikriyle yola çıkarak KWL tablosunu doldurduk ve "Ne biliyorum?", "Ne öğrenmek istiyorum?" ve "Ne öğrendik?" sorularına cevap aradık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

Öğrencilerimiz gruplara ayrılarak "Külahın Dondurması Nerde?" adlı oyunu oynadılar.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

“Bütün insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı dünya nasıl bir yer olurdu?” sorusuna gruplar halinde beyin fırtınası yapıldı. Her grup, uzlaş tablosu oluşturdu ve kendi yanıtlarını verdi.



Eğitmen Outdoor
Team



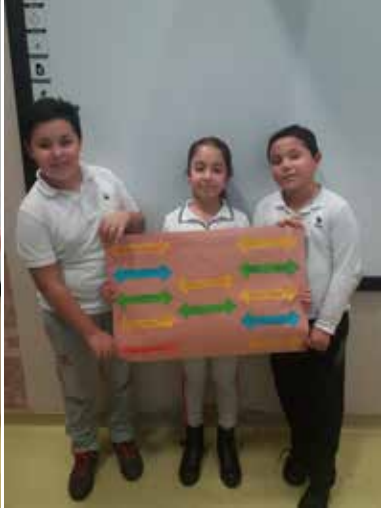
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

Öğrencilerimizle zıt anlamlı kelimeleri tekrar ettik. Daha önce hazırladığımız oklara öğrenciler grup halinde zıt anlamlı kelimeler yazdık. Böylelikle sosyal becerilerini de geliştirmiş olduk.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimiz, binler basamağındaki sayıları en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlamayı öğrendiler.



Eğitmen Outdoor
Team



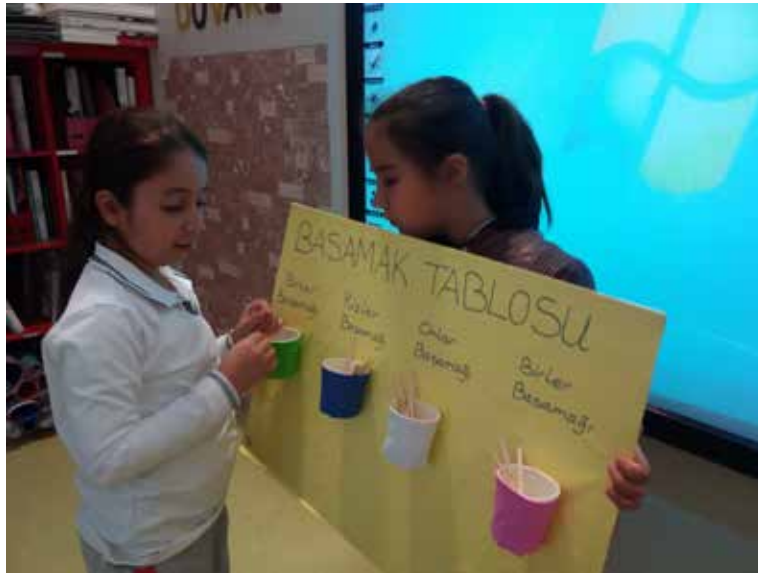
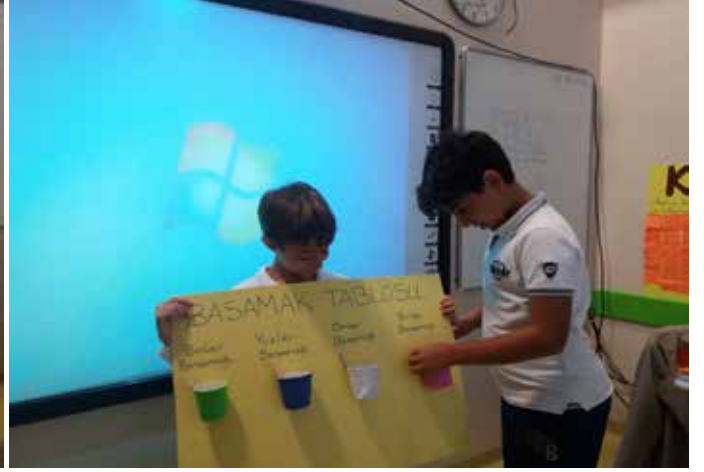
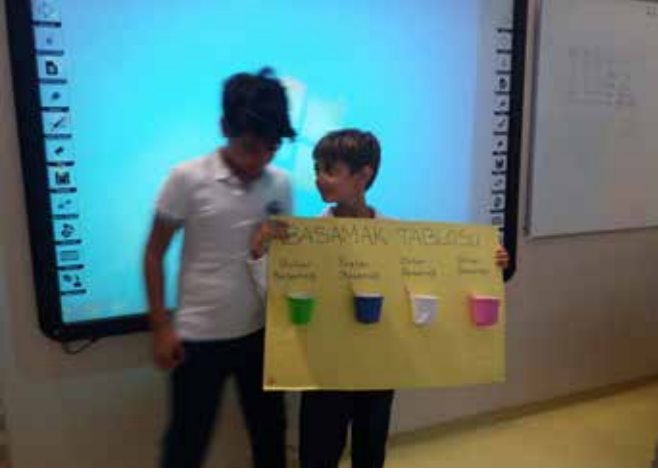
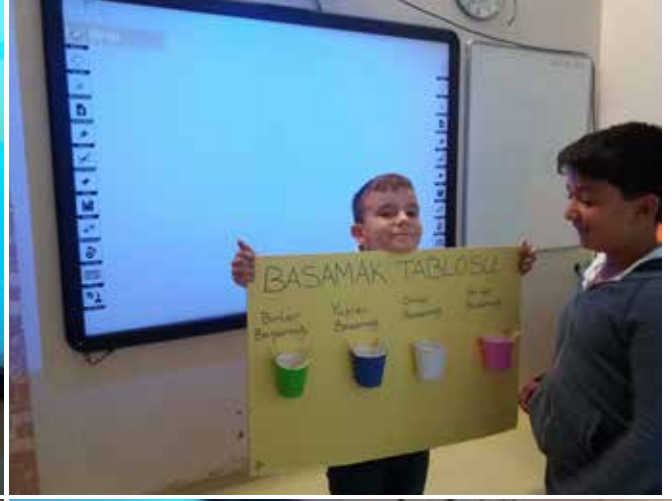
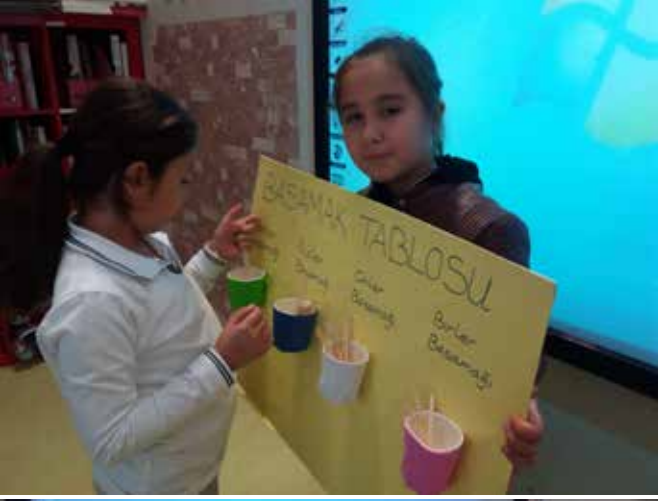
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimizle basamak adlarını, basamak değerlerini, sayı değerlerini tekrar ettik ve dört basamaklı sayılara geçiş yaptık. Binler bölüğündeki sayılar; binler, on binler ve yüz binler basamağındaki sayılar ile tanıştılar. Daha iyi kavramak adına da hazırladığımız materyal ile etkinlik yaptık.



Eğitimden
Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimizle örüntü ve sayı örüntülerini tekrar ettik. Dört ve beş basamaklı sayılardan her öğrenci kendi istediği sayılardan bir sayı örüntüsü oluşturduk ve her öğrenci bireysel örüntü tırtılını hazırladılar.



Eğitimden
Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

PYP Vücut Sistemleri ünitesinde dolaşım sistemini öğrendik. Öğrencilerimiz kan dolaşımı ile ilgili video izlediler ve kan dolaşımın gösteren bir etkinlik yaptılar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrencilerimizle dünyanın katmanlarını işledik, gözlenebilir ve gözlenemeyen katmanların hangileri olduğunu gördük ve özelliklerini yazdık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrencilerimizle hangi besinlerin kalbimize yararı ve zararı olduğundan bahsettik ve bu besinleri gruplara ayırıp sınıfta sunumunu gerçekleştirdik.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrencilerimizle kemikler hakkında bir video izledik ve bunun üzerine kemiklerin korunması gerektiği öğrendik. Hangi besinlerin kemik gücüne etki ettiğini aramızda tartıştık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrencilerimiz, PYP konumuz olan Vücut Sistemleri'nde, solunum sistemini ve solunum sistemine bağlı hastalıkları öğrendiler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrencilerimiz, vücut sistemleri konusunda kemikleri anlatan bir video izlediler. Ardından Y tablosunda yer alan "Ne gördüm?", "Ne duydum?" ve "Ne hissettim?" sorularına cevap verip tabloda uygun yere yapıştırdılar.



Eğitmen Outdoor
Team



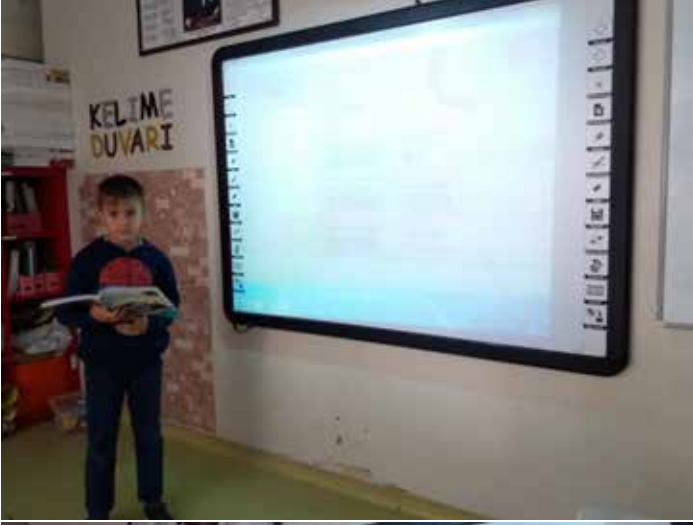
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

“Herkesin Bir Kimliği Var” konusunda öğrenciler yeni ve eski kimlikleri incelediler. İncelenen eski ve yeni kimlik arasındaki farklılıkları gördüler, benzerlik ve farklılıklarını saydılar. Yeni kimlik kartını daha iyi tanımak için tahta da kısa sunumlar yaptılar.



Eğitmen Outdoor
Team



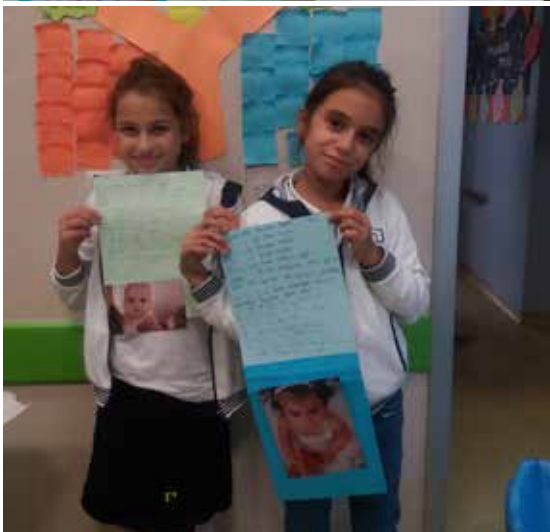
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz, "Herkesin Bir Öyküsü Var" konusunda daha önce topladıkları bilgileri, hayatlarındaki önemli gelişmeleri kronolojik sıraya koydular ve yazdılar. Daha sonra yazılarımız bebeklik fotoğrafları ile taçlandırıldılar ve sınıfa astılar.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimizle, kişisel farklılıklarımızı gözlemlemek ve farklılıklarımız kavram adına için parmak izi etkinliğini yaptık. Öğrenciler kendi aralarında parmak izlerini incelediler ve farklı olduklarını gözlemlediler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

Classroom Wall Activity (Gallery Walk) :To start our unit Body systems, we talked about how to take care of the body. Students wrote their opinions in the lightbulbs. We took a gallery walk together to explore different opinions that are placed on the school wall.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

Jigsaw Reading Activity: We read a text called "Having Fun" using puzzle reading technique that involves the students in speaking and summarising skills. The students read their article, answer the questions and check understanding. Then Students pair up with someone from the other group and tell them about their story, and listen to the other one.



Eğitimden Outdoor Team



Yabancı Dil Programı



360° Rehberlik Programı

✓ DERS : ENGLISH

KWL Wall Activity: We created "what we learned" in the kwl table by using the question and answer technique. We have provided the students to gain different perspectives by measuring the information they have acquired before. We have created also a classroom wall that shows what we need to do to protect our bodies. In order to measure the information we learned, we



Eğitmen Outdoor Team



Yabancı Dil Programı



360° Rehberlik Programı

✓ DERS : ENGLISH

Body Systems Model Activity: We talked about the organs and their functions using the technique brainstorming to measure previous informations. Students made their own body system model and introduced to their friends. At the end of the activity, we voted and chose the best one.



Eğitmen Outdoor
Team



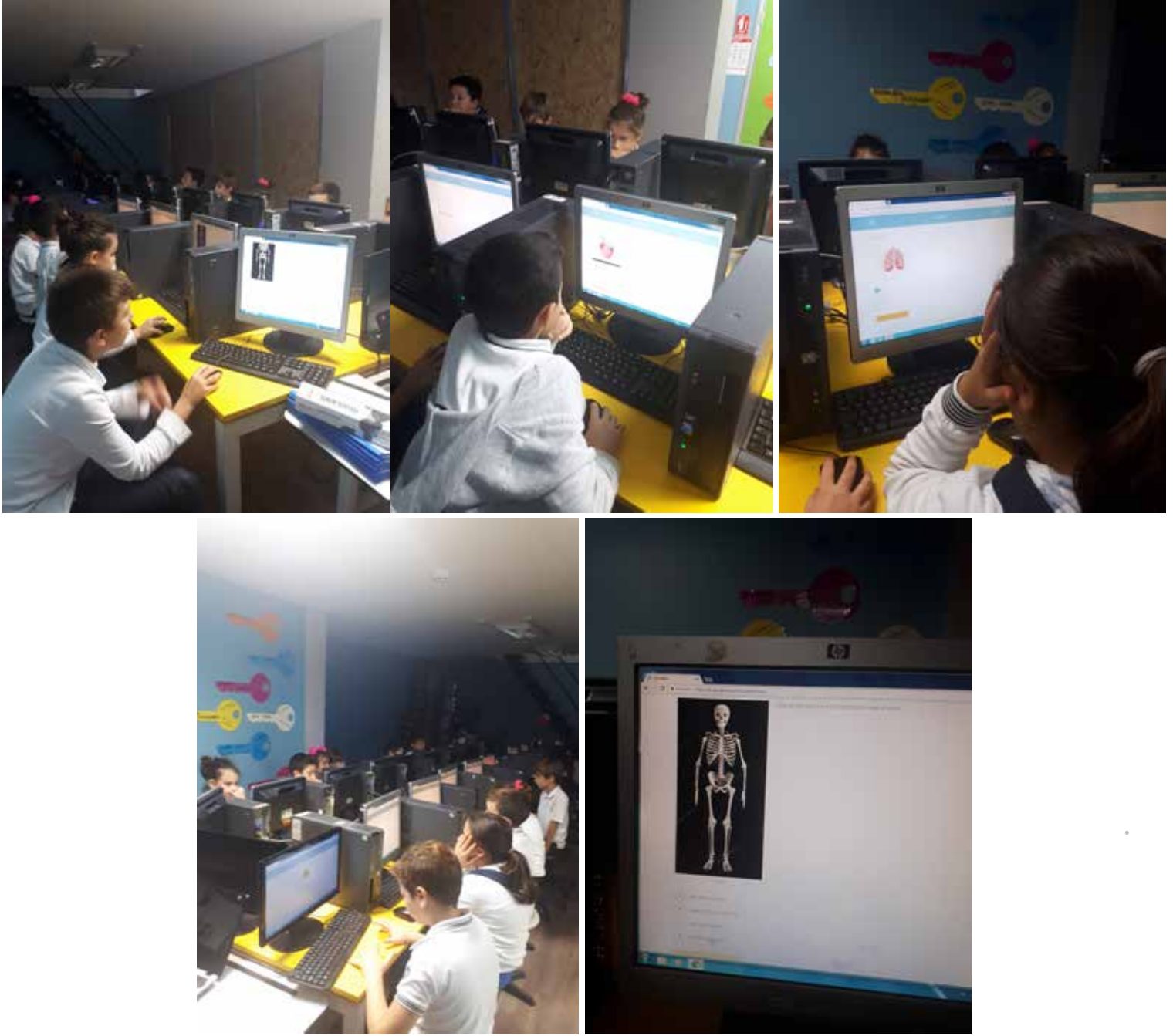
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

Formative Assessment: End of our Pyp unit Body Systems, we checked understanding of our students using Socrative in our Computer Classroom. Socrative is a formative assessment tool and the students showed their progress.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FRENCH

'Systèmes du corps': Nous avons étudié en classe avec les élèves le systèmes du corps. Nous avons vu avec les élèves les différents noms du système du corps (le pied, la main, les yeux, la bouche...). Les élèves ont réalisé des affiches avec leur propre photo qui permet de voir tout les vocabulaires du corps humain.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Beslenme piramidi hakkında yeterli bilgi edindikten sonra öğrencilerimiz, "Sağlıklı Bir Menü Hazırlayalım" konulu çalışmayı grup çalışması yaparak tamamladı.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimizin işleyişi ve kurallarımız hakkında konuştuğundan sonra "Halkadan Geçme" adlı oyunumuzu oynadık.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrencilerimizle doğru nefes alma tekniklerini öğrendik ve nabız ölçümü yaptık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimiz bu derste vücut sistemlerimizle ilgili çeşitli görsel materyalleri inceledi ve bu görselleri reproduksiyon tekniği ile çizdi.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : GÖRSEL SANATLAR

Dersimizde vücut sistemlerimizle ilgili çeşitli görsel materyalleri inceledik ve incelediğimiz bu görselleri reproduksiyon tekniği ile çizdik.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

Öğrencilerimizle doğru nefes alma ile ilgili videolar izleyerek akciğer nefesi ile diyafram nefesi arasındaki fark uygulamalı olarak gösterildi.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

FARKLILAŞTIRILMIŞ EĞİTİM PROGRAMI

✓ DERS : AKIL OYUNLARI

Akil oyunları dersimizde öğrencilerimizle strateji geliştirme, geometrik düşünme, mantık yürütme, dikkat geliştirme gibi kazanımları bulunan "Abalone" adlı oyunu oynadık.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

FARKLILAŞTIRILMIŞ EĞİTİM PROGRAMI

✓ DERS : AKIL OYUNLARI

Öğrencilerimizle, dikkati yoğunlaştırma, öngörüle bulunma, görsel algı, strateji geliştirme gibi kazanımları bulunan "Reversi" adlı oyunu oynadık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

FARKLILAŞTIRILMIŞ EĞİTİM PROGRAMI

✓ DERS : YARATICILIK

Öğrencilerimiz, verilen anlamsız şekillere çeşitli çizgiler ekleyerek bu çizgileri anlamlı resim veya nesnelere dönüştürüp akıcılık çalışması yaptılar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

FARKLILAŞTIRILMIŞ EĞİTİM PROGRAMI

✓ DERS : YARATICILIK

Öğrencilerimizin hayal güçlerini ortaya çıkaran "Dixit" adlı oyunu oynadık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı