



INTERNATIONAL
BACCALAUREATE
PROGRAMME

EĞİTMEN KOLEJİ

SENİN GELECEĞİN BURADA BAŞLAR

PYP PROGRAMME
3RD GRADE BULLETIN



BİLGİ



BECERİ



SUNUM

PYP VELİ BÜLTENİ



3. SINIFLAR

PRIMARY YEARS PROGRAMME

DISİPLİNLERÜSTÜ TEMA : GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17 EYLÜL – 26 EKİM (6 HAFTA)

ANA FİKİR : CANLI VE CANSIZ ÇEVRE BİRBİRLERİYLE ETKİLEŞİM HALİNDEDİR.

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü

✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Canlı ve cansız varlıkların etkileşimi
- 2) Farklı ekosistemlerle besin zinciri arasındaki ilişki
- 3) Ekosistem dengesini etkileyen faktörler ve sorumluluklarımız



Kitap Okuma
Programı



3D Eğitim
Programı



Ders Takviye
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

Harflerin alfabetik sırasını öğrenen öğrencilerimiz Alfabe Sıralama Oyunu oynadılar. Gruplara ayrılıp en kısa sürede doğru sıralamayı yapmaya çalışarak hem eğlendiler hem de öğrendiklerini pekiştirdiler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

Yapım eklerinin yazılı olduğu şablona rengarenk post-itler yapıştıran öğrencilerimiz bu post-itlerin üzerine uygun kelimeler yazarak türemiş kelimeler oluşturdular.



Eğitmen Outdoor
Team



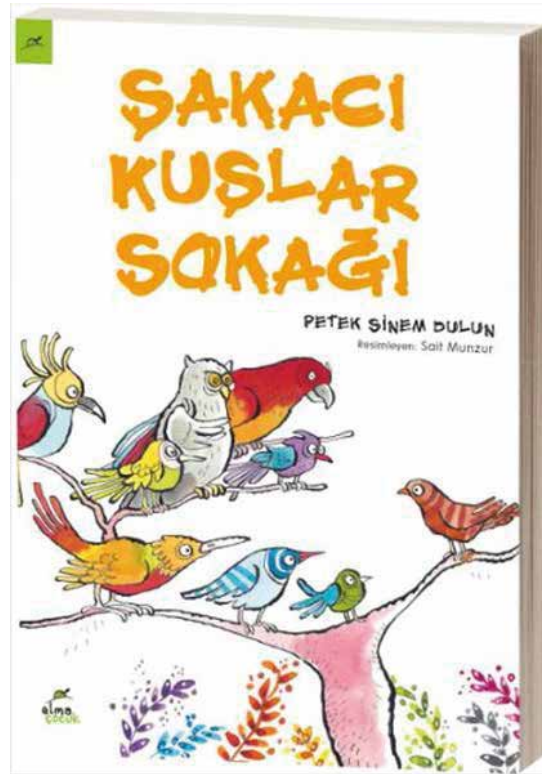
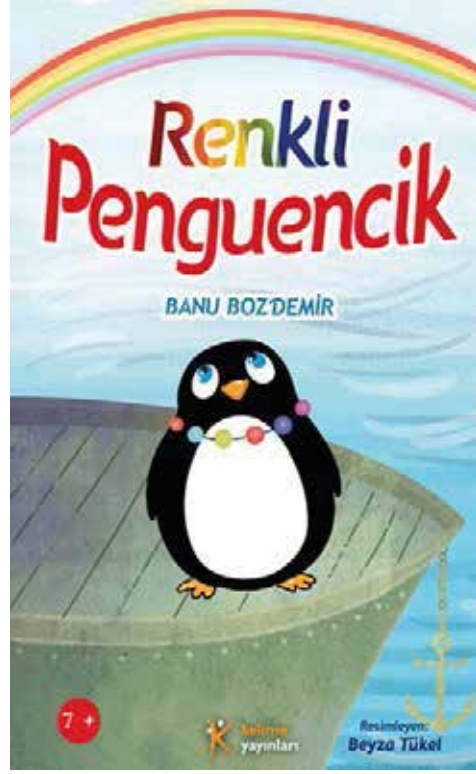
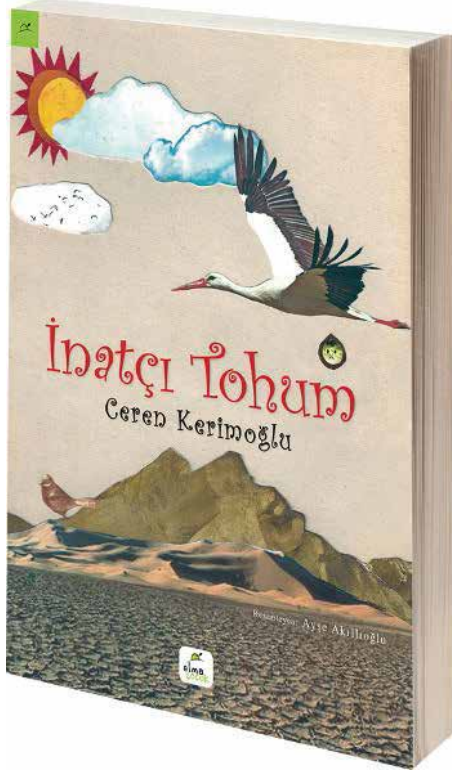
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : TÜRKÇE

HİKÂYE KİTAPLARIMIZ: Ünite boyunca ana fikir ve sorgulama hatlarımız ile ilgili hikâye kitapları okuduk. Okuduğumuz kitaplar sonunda beyin fırtınası yaparak, empati kurmalarını sağlayarak, 3-2-1 tekniğiyle bağlantı kurularak kitapları değerlendirdik.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüs

✓ DERS : TÜRKÇE

Öğrencilerimiz hazırladıkları puzzle parçalarının her birine birer kelime yazdılar. Puzzle parçalarını birleştirerek birleşik kelimeler oluşturdular.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI OLUŞTURUYORUZ: Üç basamaklı sayıları okuma yazma çalışmalarını, tablo üzerinde tahta çubukları bir araya getirerek yaptık. Öğrenciler sayıların birlik, onluk ve yüzlüklerini tahta çubuklarıyla oluşturarak basamak değeri kavramını da öğrendiler. Tahtada yazan sayıları oluşturan öğrenciler, konu ile ilgili çokça örnek yapma fırsatı buldular.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

KATLAMALI BASAMAK DEĞERİ: Basamak değeri kavramını somutlaştırmak, basamaklardaki sayıların değerlerinin ne olduğunu görmemiz gerekiyordu. Öğrencilerimiz üç basamaklı sayıları, altlarına ise o sayıların değerlerini yazdılar. Etkinlik sonrasında öğrenciler birbirlerine sorular sorarak, konuyu pekiştirdiler.



✓ DERS : MATEMATİK

BOYUYORUZ, SAYIYORUZ, ÖĞRENİYORUZ: Ritmik sayma yapıyoruz! Derslerimizde eğlenerek öğreniyor, arkadaşlarımızla çalışarak öğrendiklerimizi pekiştiriyoruz. Öğrenciler 6,7,8,9'ar ritmik sayarak kağıt üzerinde boyama çalışmaları yaptılar. Boyadıkları kağıtlarla önce bireysel, sonra grup çalışması şeklinde çalışarak etkinliği tamamladılar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

ROMEN RAKAMLARINI OLUŞTURUYORUZ: 1'den 20'ye kadar olan sayıların Romen rakamları şeklinde yazılışlarını öğrendik. Rakamları tahta çubuklarla kâğıtlar üzerinde oluşturduk. Rakamları sırayla oluşturan öğrencilerimiz, yaparak öğrenmenin ayrıcalığıyla etkinlik boyunca çok eğlendiler.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MATEMATİK

Üç basamaklı sayıları en yakın onluk ve yüzlüklerine yuvarlamayı öğrendik. Yuvarlamalarla ilgili boş şablonlar hazırladık ve öğrencilere dağıttık. Öğrenciler şablonlara yazdıkları üç basamaklı sayılarla ilgili yuvarlama oyunu hazırladılar ve grup arkadaşlarıyla bu oyunları oynadılar.



Eğitmen Outdoor
Team



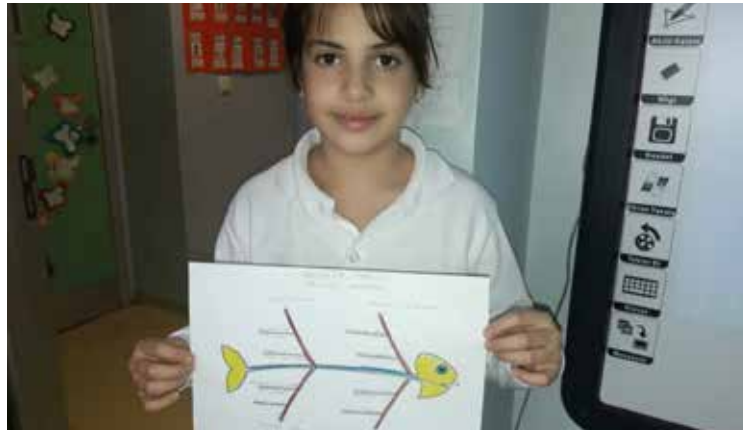
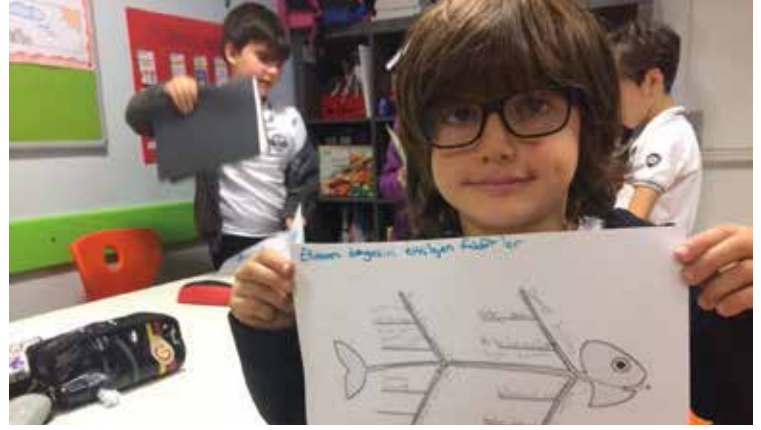
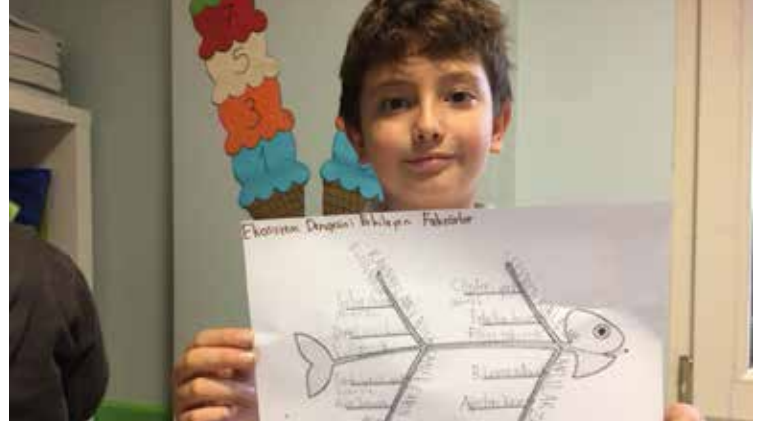
Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Yaratıcı düşünme tekniklerinden biri olan balık kılçığı tekniği ile ekosistem dengesinin bozulmasını problem durumu olarak ele aldık. Öğrencilerimiz bu probleme neden olan ana sebepleri ve alt sebeplerini bularak balık kılçığı diyagramında ilgili bölümlere yazdılar. Bulduğumuz sebepleri sınıfça tartışarak olası çözüm yolları hakkında karara vardık.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimizden farklı ekosistemlerde yaşayan canlılar ile ilgili araştırma yapmalarını istedik. Bu araştırma sonucunda elde ettikleri bilgileri ve bu ekosistemde yaşayan canlıların resimlerini sınıfa getirdiler. Grup çalışması ile elde ettikleri bilgileri ve resimleri düzenleyerek deniz ,orman, çöl ekosistemi afişleri oluşturdular. Hazırladıkları afişleri sınıf arkadaşları ile paylaştılar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerin okul ve sınıf ortamının dışında da öğrenmenin olduğunu, yerinde eğlenerek bilgi ve tecrübeye ulaştığı, birçok duyu organının devreye girmesiyle daha sağlam ve unutulmayan bilgilerin oluşturulduğu ve birçok zekâ alanlarının gelişimine katkıda bulunduğu okul gezimizi "Pendik Doğa Bilim Müzesi (Natural Science Museum)" ni öğrencilerimizle ziyaret ettik.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüsü

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

IB öğrencileri olarak araştıran-sorgulayan, bilgili, dönüşümlü düşünen, iletişim kuran, açık görüşlü, duyarlı, riski göze alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen bireyler olmak için çalışıyoruz. Öğrencilerimiz bu profilleri içselleştirmek adına öğrenen profilleri afişleri oluşturdular. Profillerin açıklamalarını ve resimlerini eşleştirerek sınıf duvarında sergilediler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz ünitemizin başlangıcında işbirliği ile ünite duvarı oluşturdular. Ekosistem Ünitesi ana fikri, sorgulama hatları, ünite boyunca gösterecekleri tutum ve beceriler ile ilgili zihinlerinde canlananları yazarak ve resmederek ifade ettiler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Yeryüzünde yaşayan tün canlıların bir besin zincirinin içerisinde olduğunu fark eden öğrencilerimiz, kendi belirledikleri canlılardan besin zincirlerini oluşturdular .



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Bitkilerin hayatlarını sürdürebilmeleri için hava, su ve ışığa ihtiyaçları vardır. Bizler de bununla ilgili bir deney yapmak istedik. İki tane bitki aldık, birinin bakımlarını düzenli şekilde yaptık. Diğer bitkiyi ise karanlık ortamda bırakıp, bitkiye su vermedik. Üç haftanın sonunda bitkilerin son halleri bu şekildeydi. Bu deneyden öğrendik ki: Bitkiler hava, su ve ışığı kullanarak kendi besinlerini kendilerini üretir.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



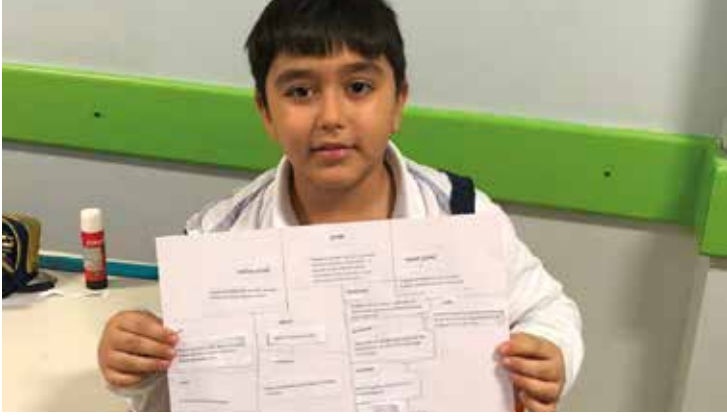
info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüsü

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Önceden hazırlanan doğal ve yapay çevre örneklerini ve açıklamalarını inceleyen öğrencilerimiz, Kavram Haritası yöntemiyle belirlenen örnekleri ve açıklamaları çalışma üzerinde yerleştirip eşleştirdiler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı

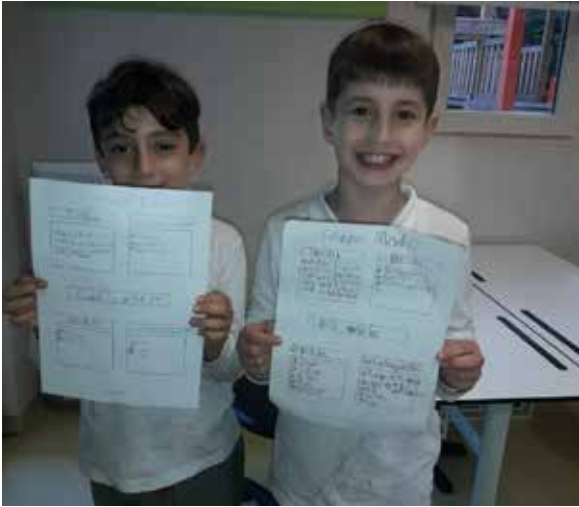
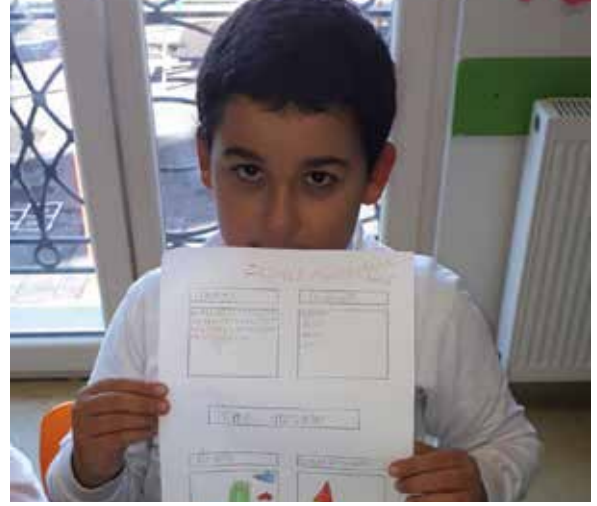
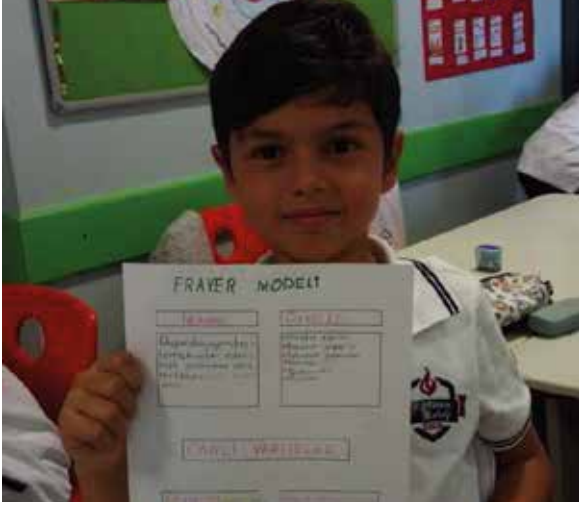
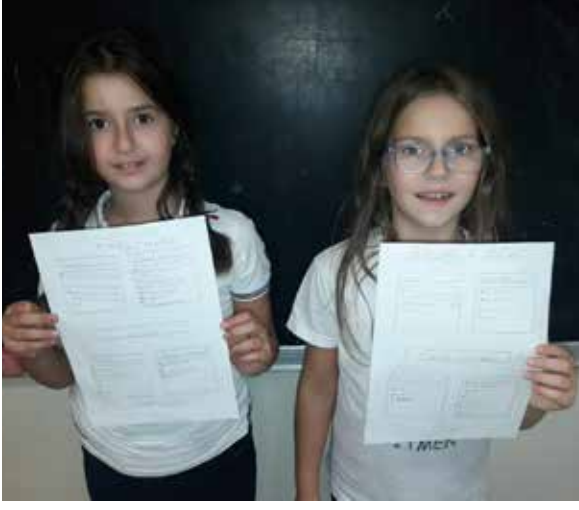


360° Rehberlik
Programı



✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

FRAYER MODELİ: Öğrencilerimiz öğretmenlerimizin rehberliğinde bireysel olarak, canlı ve cansız varlıklar konusunun tanımını, özelliklerini, örnek olanlarını ve örnek olmayan durumlarını Frayer Modeliyle ele aldılar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FEN BİLİMLERİ

Öğrenciler, daha yaşanabilir bir dünya yaratmak amacıyla hazırlanan Loraks animasyon animasyon filmi izlediler. Sonrasında öğrenciler izlenen filmle ilgili düşüncelerini “Y Tablosu” (Ne Gördüm? Ne Duydum? Ne Hissettim?) tekniğiyle belirttiler.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



✓ DERS : ENGLISH

JIGSAW READING about ANIMAL GROUPS: In our Oxford Discover book, we read a text called 'Amazing Animals' about animal groups. We divided the class into four groups and each group studied only for an animal group. This activity enables each student of a "home" group to specialize in one aspect of a topic (for example, one group studies mammals another group studies amphibians). Students meet with members from other groups who are assigned the same aspect, and



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

ANIMAL GROUPS BOOK: In this activity, we wrote a book about 6 animal groups. We aimed to develop the learner's profiles and skills of our students. We developed the research, communication and thinking skills. The learner's profiles we mentioned;

- Inquirers: they researched from their book and notebook and showed independence in learning. They actively enjoyed learning.
- Knowledgeable: They explored different animal groups and their properties.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

ANIMAL HABITATS BOOKLET: We learned 6 habitats of animals and the animals live there. Then we prepared the Animal Habitats booklet. We drew, colored and wrote...



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

When we finished our Pyp Unit, the students brought a lot of materials like animal toys, animal pictures and then we created 6 different ecosystem projects all together. Throughout the activity we had both enjoyed and developed our creativity.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

FOOD CHAIN PYRAMID: We watched a video about Herbivore, Carnivore and Omnivore Animals. Then we divided the class into four groups and we prepared the Food Chain pyramid all together.
Plants > Herbivores > Carnivores > Omnivores



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

After learning how food chain works, we prepared our own food chain; drew and colored them.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

Unit Assessment: In order to evaluate what we learned at the end of the unit, we conducted an online evaluation exam with the Socrative program in our computer class. We both had learned and fun.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : ENGLISH

Compound Word Picture Dictionary Activity: After learning the compound words, we played a word-finding game in the classroom, and then we created Compound Word Picture Dictionary.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : FRENCH

Dans la classe avec les élèves nous avons étudié l'écosystème. Nous avons appris les être vivants (le chat, le chien, une personne...) et les être non-vivants (les objets de la classe, les objets de la maison...). Ensuite, avec les élèves nous avons réalisé des affiches avec des images. Enfin, dans la classe avec les élèves nous avons joué un pas en avant.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimize sene içinde neler yapacağımızı ve dersin kurallarıyla ilgili temel anlaşmamızı oluşturduk. Ardından kuyruğunu kuru oyunu oynadık. Her öğrenciye "kuyruk" verilir. Oyuncuların görevi kuyruklarını korumak ve diğer oyuncuların kuyruklarını almak. Oyuncular kuyruklarını korurken ellerini kullanmaları yasaktır. Ayrıca diğer oyuncuların kuyruklarını almak için de oyuncuları tutmazlar. Oyun oyunu yöneten kişinin düdüğü ile başlar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimizde öğrencilerle el kol koordineli hareket çalışması yapıldı. On adet büyük koni eşit aralıklarla yerleştirildi. Arkadaşlarıyla işbirlikli bir çalışma ile pinpon toplarını birer birer konilere yerleştirip ardından teker teker toplayıp arkadaşlarına teslim eder



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Parkur çalışması = Dersimizde öğrencilerle önce mekik koşusu yaparak başladık. Ardından sahada parkur çalışması yapıldı. Sahaya altışer adetden toplam on iki adet kapak yerleştirilir. Üzerlerine altı adet pinpon topu konular. Düdük sesiyle beraber pinpon topları karşı alanda bulunan kapaklara yerleştirilir. Her öğrenci parkuru iki defa gerçekleştirir. İlk yaptıkları yanlışlıkları öğrenci dönüşümlü düşünen profili ile gerçekleştirir.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersin kuralları – Kuyruk kapmaca = Dersimize sene içinde neler yapacağımızı ve dersin kurallarıyla ilgili temel anlaşmamızı oluşturduk. Ardından kuyruğunu kuru oyunu oynadık. Her öğrenciye “kuyruk” verilir. Oyuncuların görevi kuyruklarını korumak ve diğer oyuncuların kuyruklarını almak. Oyuncular kuyruklarını korurken ellerini kullanmaları yasaktır. Ayrıca diğer oyuncuların kuyruklarını almak için de oyuncuları tutamazlar. Oyun oyunu yöneten kişinin düdüğü ile başlar. Kuyruklarını kaptıran oyuncular oyundan çıkar. Bu oyun sayesinde öğrenciler bir biri ile iletişim içinde oyunu tamamlarlar.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüs

✓ DERS : GÖRSEL SANATLAR

Dersimizde ekosistem üzerinde yaşayan canlı ve cansız varlıkları düşündük. Canlı varlıkların dokularını çeşitli görsel materyaller üzerinde inceledik. İncelediğimiz bu canlıların dokularından birini seçip reproduksiyon yöntemini kullanarak çizdik. Seçtiğimiz canlıların dokusunun yapısını karakalem, keçeli ve kuru boya tekniklerini kullanarak resmettik.



Eğitimci Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : MÜZİK

Öğrencilerimizle, "Sana Eşlik Ediyorum" etkinliğini yaptık. Etkinlikte davul, zil, marakas, melodika gibi enstrümanları kullandık. Bu çalışmada ekosistem içinde birbirini takip eden bir düzenin var olduğuna vurgu yaptık.



Eğitmen Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : AKIL OYUNLARI

Akil oyunları dersimizde öğrencilerimizle strateji geliştirme, geometrik düşünme, mantık yürütme, dikkat geliştirme gibi kazanımları bulunan ABALONE oyununu oynadık.



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı

✓ DERS : AKIL OYUNLARI

Akil oyunları dersimizde öğrencilerimizle, dikkati yoğunlaştırma, öngörüle bulunma, görsel algı ,strateji geliştirme gibi kazanımları bulunan REVERSi oyununu oynadık..



Eğitimden Outdoor
Team



Yabancı Dil
Programı



360° Rehberlik
Programı