



INTERNATIONAL  
BACCALAUREATE  
PROGRAMME

# EĞİTMEN KOLEJİ

SENİN GELECEĞİN BURADA BAŞLAR

**PYP PROGRAMME**  
**2<sup>ND</sup> GRADE BULLETIN**



BİLGİ



BECERİ



SUNUM

# PYP VELİ BÜLTENİ



## 2. SINIFLAR

## PRIMARY YEARS PROGRAMME

**DISİPLİNLERÜSTÜ TEMA : KİM OLDUĞUMUZ**

**ÜNİTENİN UYGULANMA SÜRESİ : 17 EYLÜL – 26 EKİM (6 HAFTA)**

**ANA FİKİR : BİLİNÇLİ SEÇİMLER SAĞLIKLI VE ÖZGÜVENLİ OLMAMIZI SAĞLAYABİLİR.**

### KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel ve ruhsal sağlık, ailelere, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

### ✓ SORGULAMA HATLARI

- 1) Sağlığın insan için önemi
- 2) Sporun sağlıklı büyüme ve gelişme için önemi
- 3) Sağlığımız için kişisel bakımın önemi
- 4) Temiz bir çevrenin insan sağlığı üzerindeki etkisi



Kitap Okuma  
Programı



3D Eğitim  
Programı



Ders Takviye  
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüs

## ✓ DERS : TÜRKÇE

Eş ve zıt anlam konularıyla ilgili hazırladığımız oyun kartlarını kullanarak öğrencilerimizin hem sosyal hem de iletişim becerilerinin yoğun olarak kullanıldığı bir ders ortamı oluşturduk.



Eğitimden Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : TÜRKÇE

Öğrencilerimiz, Hayvanları Koruma Günü'ne farkındalık oluşturmak amacıyla hazırladıkları karpilerin üzerine, tek başına anlamı olmayan kelimeleri yazıp yapıştırdılar ve rengarenk karpiler elde ettiler.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : TÜRKÇE

Öğrencilerimizden yaratıcılıklarını, yeteneklerini ve öğrendikleri bilgileri bir arada kullanabilmeleri için bir sağlık kitabı tasarımlarını istedik.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : TÜRKÇE

“Sağlıklı Besleniyorum” adlı kitabın belirli sayfalarını grup halinde ayrılmış olan öğrencilerimize dağıttık ve grupların sayfaları okuyup, arkadaşları ile paylaşımlarını istedik. Belirlenen sayfaları tahtaya kalkarak anlatan öğrencilerimiz bu yap-boz tekniği ile az zamanda çok sayfa okudular.



Eğitmen Outdoor  
Team



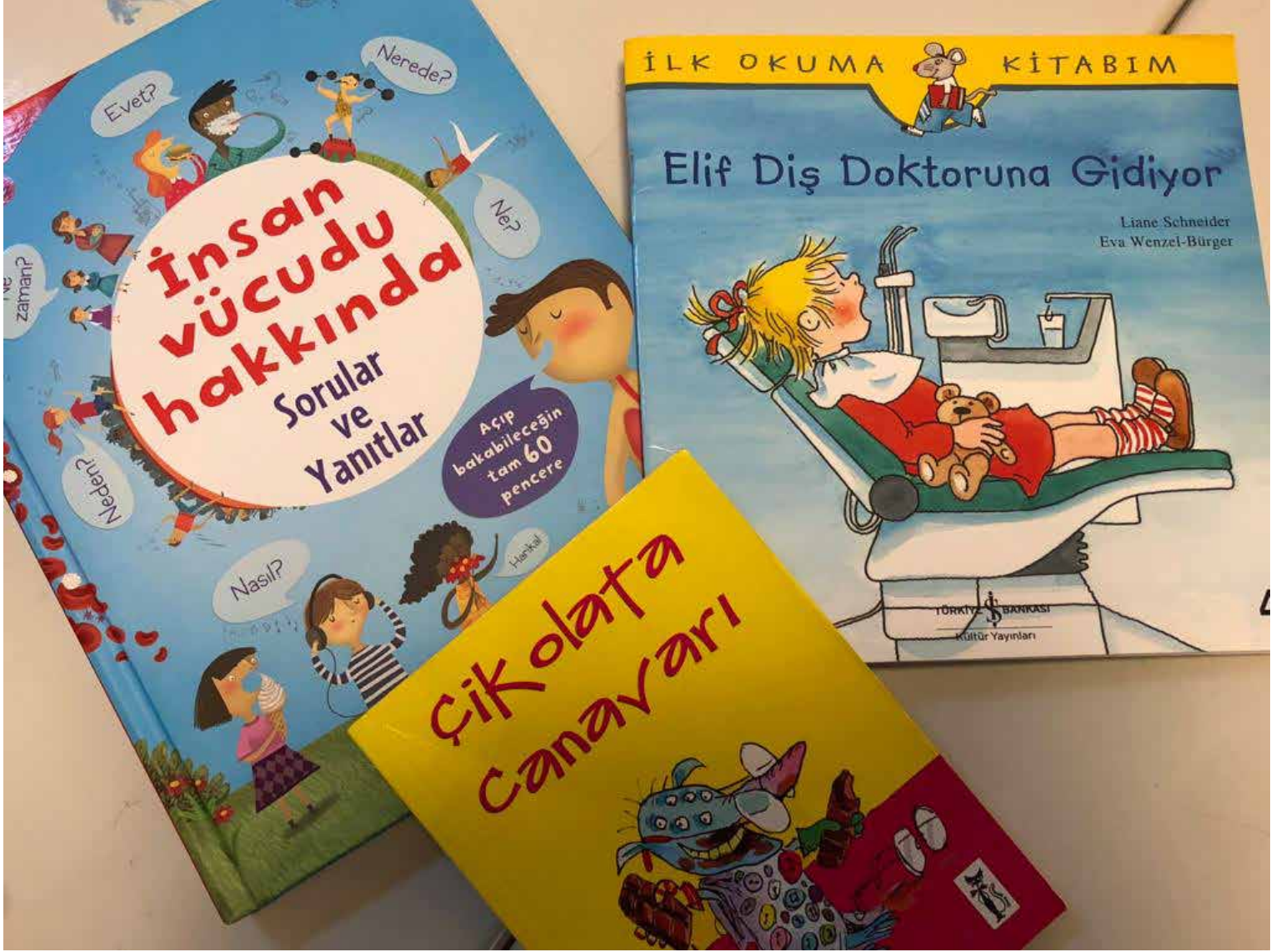
Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

**✓ DERS : TÜRKÇE**

Öğrencilerimiz ünite boyunca sağlığımız ünitesi ile ilgili kitaplar okuyup arkadaşlarına anlattılar. Ayrıca ünite ile ilgili gördükleri kitapları ve materyalleri sınıfımıza getirerek arkadaşları ile paylaştılar.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüs

## ✓ DERS : MATEMATİK

Basamak değeri konusu ile ilgili her bir öğrenciye çizelge verildi. Öğrenciler daha sonra birbirlerine sorular sorarak basamak değerlerini bulmaya çalıştılar.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



## ✓ DERS : MATEMATİK

Öğrenciler, yazıp bir keseye attıkları sayıları çekti ve çektikleri sayıları tekrar bir kağıda yazdılar. Daha sonra pipetlerin yardımıyla hangi sayıların büyük veya küçük olduğunu gösterdiler.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimiz deste ve düzine kavramlarını eğlenceli bir aktivite yardımıyla öğrendiler ve etkinlik sonunda birbirlerine sorular sorarak bu kavramlar hakkında araştırma yaptılar.



Eğitmen Outdoor  
Team



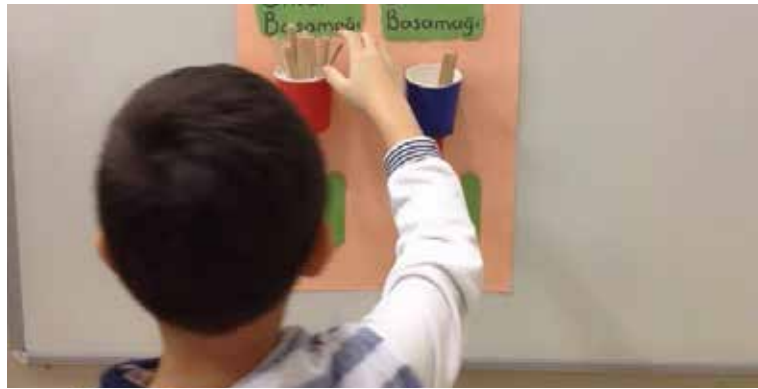
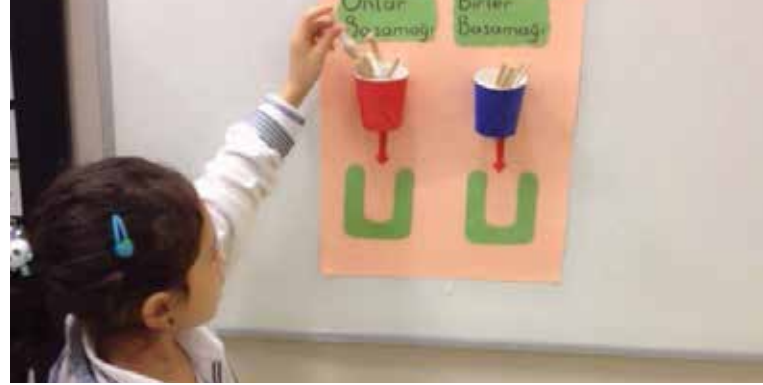
Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimize onluk ve birlik kavramlarının etkili bir şekilde öğretebilmek için yaptığımız onluk-birlik evini kullanarak sıra bildiren sayıları gösterdik.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüsü

## ✓ DERS : MATEMATİK

Öğrencilerimiz örüntülerin yalnızca şekil olarak değil belirli bir sıraya göre dizilmiş sayılardan da oluşabileceğini gördüler ve ritmik saymanın örüntü ile ilişkisi arasında bağ olduğunu kavradılar.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : MATEMATİK

Dersimizde öğrencilerimizle örüntü ile ilgili görseller izledik ve konu hakkında konuştuk. Öğrencilerimiz önceden istenen sağlıklı atıştırmalıkları ve meyveleri sınıfta çöp şişlere dizip bir araya getirerek çeşitli örüntü modelleri oluşturdular.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenme arasındaki bağlantıyı kurabilmek ve sağlıklı olabilmek için hangi besinden ne kadar yememiz gerektiği üzerine konuşuldu. Öğrenciler, istenilen market broşürlerini belli bir düzene göre kestiler ve kendi besin piramitlerini oluşturdular.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Sınıfa getirilen tost ekmeklerine kirli ve temiz eller ile dokunduktan sonra, kirli ellerle dokunulan ekmeğin küflendiğini gözlemledik.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Diş sağlığı ile ilgili eğitici, kısa bir film izledik. Diş sağlığının önemi ile ilgili beyin fırtınası yaptıktan sonra öğrencilerimiz, verilen diş resimlerinin üzerine hayal güçlerini kullanarak farklı resimler çizdiler ve 3 boyutlu bir maket haline getirdiler.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimize kişisel bakımın önemini sorduktan sonra, diş sağlığı ve önemini anlatan bir afiş örneği tasarladık ve öğrenciler birbirinden etkili sloganlar buldular.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Ünitemize başlamadan önce öğrenenlerin ön bilgilerini harekete geçirmek amacıyla KWL Tablosu kullanılarak öğrencilere sağlıklı yaşam ile ilgili ne bildiklerini sorduk. Verilen cevaplar postitlere yazılarak KWL tablosuna yapıştırdık.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz, verilen renkli kartonlar üzerine kendi KWL tablolarını oluşturdular. Oluşturulan tablolar sorgulama döngüsüne asıldı ve öğrencilerin sorgulama döngüsünün hangi basamağında olduklarını keşfetmeleri sağlandı.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz, sağlıklı ve sağlıksız görünen çocukların resimlerine bakarak onların neler hissettiğini anlamaya çalıştılar. Fotoğraflardan yola çıkarak hastayken ve sağlıklıyken neler hissettiklerini listelediler.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimize "Öğrenen Profilleri" anlatıldı. Gruplara ayrılan öğrencilere öğrenen profili kartları dağıtıldı ve iletişim becerisinin üst düzeyde olduğu eğlenceli bir ortam oluşturuldu.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Sağlık ile ilgili kurumları tanıyarak, sağlığımız için çalışanların ne kadar önemli bir iş yaptıkları üzerine konuşuldu ve öğrencilere okulun hemşire odası gezdirildi. Sınıfta önceden hazırladıkları soruları sorarak revirin işleyişi hakkında bilgi aldılar. Revirin hangi durumlarda kullanılabileceği, hangi müdahalelerde bulunulabileceği anlatıldı.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz ile güne spor ve çocuk yogası ile başladık. Yoganın sonunda öğrenciler evden getirdikleri sağlıklı atıştırmalıkları yiyerek sağlık, spor ve beslenmenin arasında güçlü bir bağ olduğunu görmüş oldular.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Gruplara ayrılan öğrenciler, sağlıklı olabilmek için ne yapmaları gerektiği hakkında düşünerek hangi durumların doğru, hangi durumların yanlış olduğuna birlikte karar verdiler ve kendilerine özgün bir şekilde maddelediler.



Eğitimden Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

PYP ünitemizin ana fikrine ulaşabilmek için dört gruba ayırdığımız öğrencilerle birlikte ünite başındaki sorgulama hatlarını inceledik.



Eğitmen Outdoor  
Team



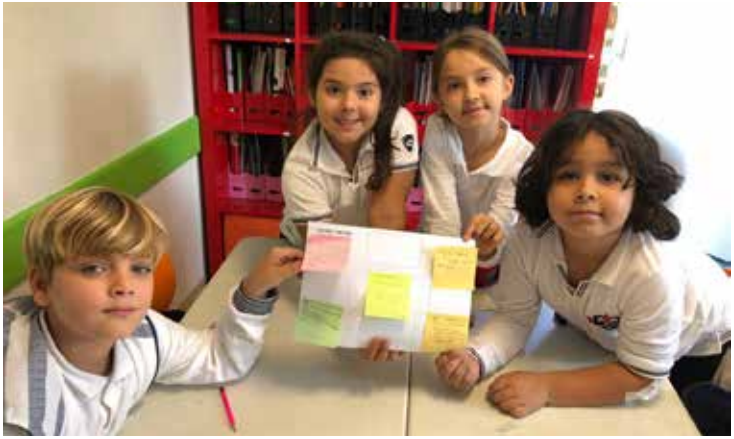
Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : HAYAT BİLGİSİ

Sağlıklı yaşamı konu alan bir kitap okuduktan sonra dört gruba ayrılan öğrenciler kendilerine verilen postitlere, "Temiz bir çevrede yaşamak sağlığımızı nasıl etkiler?" sorusuna yanıtlar yazdılar.



Eğitmen Outdoor  
Team



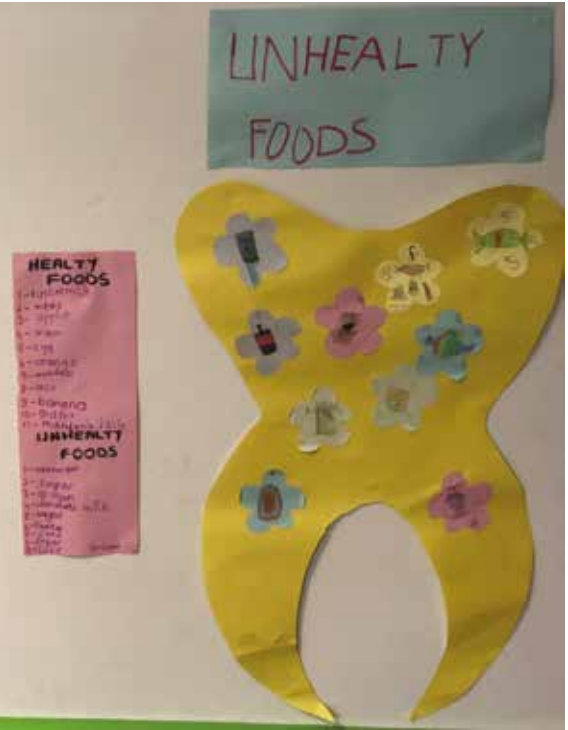
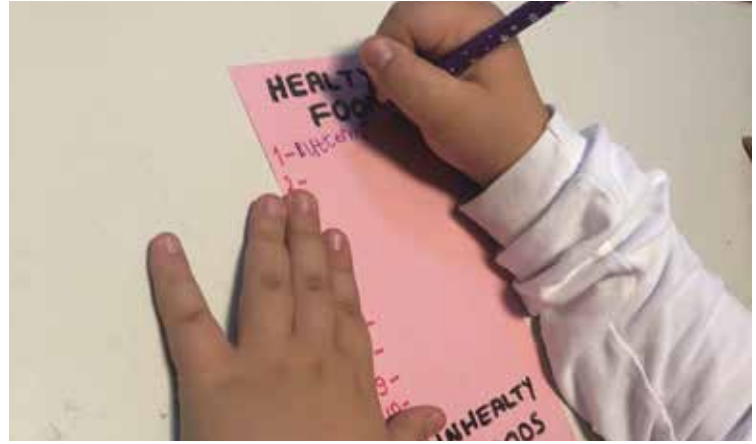
Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : ENGLISH

In our PYP unit, we talked about how important it is for us to be healthy. In this process, we reached the common results by using the question-answer technique. We learned about the nutrients to differentiate between healthy and unhealthy foods. We focused on the activities that should be done for a healthy life. We have determined the daily routines that affect our health (washing hands, brushing teeth, etc.). And then we prepared two dental models: healthy and unhealthy. The children prepared an indication of which food was suitable for which teeth. The children prepared an indication of which food was suitable for which teeth.



Eğitimden Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : ENGLISH

We looked for ways to live well and to be in the weight we were feeling well. We thought about the food that led this process and created a character named Jack. We thought that healthy and unhealthy foods had an impact on this person. And we've separated the nutrients.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : FRENCH

Nous avons étudié en classe avec les élèves ce qui est bons pour la santé et ce qui n'est pas bons pour la santé. De plus, les élèves ont appris les noms des fruits et legumes. Ensuite, les élèves ont réalisé plusieurs affiche qui permet de voir les HYPERLINK "<https://www.maxicours.com/soutien-scolaire/svt/niveau-intermediaire/153180.html>" HYPERLINK "<https://www.maxicours.com/soutien-scolaire/svt/niveau-intermediaire/153180.html>" différents HYPERLINK "<https://www.maxicours.com/soutien-scolaire/svt/niveau-intermediaire/153180.html>" HYPERLINK "<https://www.maxicours.com/soutien-scolaire/svt/niveau-intermediaire/153180.html>" types HYPERLINK "<https://www.maxicours.com/soutien-scolaire/svt/niveau-intermediaire/153180.html>" HYPERLINK "<https://www.maxicours.com/soutien-scolaire/svt/niveau-intermediaire/153180.html>" d'aliments (les fruits, les legumes, les boissons) pour notre santé. Enfin, les élèves ont ramener à l'école un aliment qui est bons pour la santé et un aliment qui n'est pas bons pour la santé



Egitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : GÖRSEL SANATLAR

Dersimizde diş sağlığını olumsuz etkileyen durumları, kartonlar üzerinde oluşturduğumuz diş şekillerinden yararlanarak gösterdik.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : GÖRSEL SANATLAR

"Sağlıklı Yaşam Öykümüz" başlığı altında gruplara ayrılan öğrenciler, renkli kartonlar üzerine karikatür çizimleri yaptılar ve renklendirdiler. Bu etkinlikte hem iletişim kurma becerileri, hem de iş birliği yöntemini pekiştirdiler.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimizde öğrencilerimiz, slalomlar kullanılarak sınırlandırılmış etabı tamamlamaya çalıştılar. Uygulama sonunda vücudun hangi bölümlerinin daha fazla çalışıp yorulduğu hakkında konuştuk.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrencilerimiz ikişerli olarak gruplara ayrıldıktan sonra geniş alanda parkur çalışmaları yaptılar. Parkurun ardından sporun yaşamımızdaki önemi hakkında beyin fırtınası yaptık.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



0216 446 41 66



www.egitmenkoleji.com



info@egitmen.k12.tr



Tuzla Villa VIP Kampüs

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrenciler, çabukluk ve esnekliklerinin gelişmesine yardımcı olacak "Tünel Yarışı" adlı oyunu oynadılar. Oyun sonrası bireysel farklılıkların oyunlarda bizi engelleyemeyeceği hakkında konuştuk.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Yürüme-Koşma-Atlama-Sıçrama = Dersimizde öğrencilerimize yürürken vücudun dik durması gerektiğini anlatıldı. Ardından parmak ucu, topuk vs... yürüyüşler yapıldı.

Koşarken ise vücudun hafifçe öne eğilmeli ve koşu şekillerinin nasıl olması gerektiği anlatıldı. Arttırmalı birkaç koşu yapıldı.

Atlama sıçrama yaparken ağırlık aktarımının nasıl yapıldığını öğrendik.

Sağlıklı olmak için aslında günlük yaşam içerisinde yürüme koşma atlama ve sıçramayı ne kadar sıklıkla yaptığımızı ve bizim için önemini konuştuk.



Eğitimden Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Dersimizde öğrencilerimiz, slalomlar kullanılarak sınırlandırılmış etabı tamamlamaya çalıştılar. Uygulama sonunda vücudun hangi bölümlerinin daha fazla çalışıp yorulduğu hakkında konuştuk.



Eğitimden Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrencilerimiz ikişerli olarak gruplara ayrıldıktan sonra geniş alanda parkur çalışmaları yaptılar. Parkurun ardından sporun yaşamımızdaki önemi hakkında beyin fırtınası yaptık.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrenciler, çabukluk ve esnekliklerinin gelişmesine yardımcı olacak "Tünel Yarışı" adlı oyunu oynadılar. Oyun sonrası bireysel farklılıkların oyunlarda bizi engelleyemeyeceği hakkında konuştuk.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

Öğrenciler, çabukluk ve esnekliklerinin gelişmesine yardımcı olacak "Tünel Yarışı" adlı oyunu oynadılar. Oyun sonrası bireysel farklılıkların oyunlarda bizi engelleyemeyeceği hakkında konuştuk.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : MÜZİK

Müzik dersimizde öğrencilerimizle ses, nefes, melodi ve ritim çalışmaları yaptıktan sonra sınıf kuralları ve ders etkinlikleri hakkında konuştuk.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı



## ✓ DERS : MÜZİK

Sağlığın toplum üzerindeki önemi hakkında sohbet ettik. Sağlıklı toplum için sağlıklı bireylere ihtiyacımız olduğunu ve bunun için üzerimize düşen sorumluluklara vurgu yaptık. Sağlık örgütlerinden Kızılay – Yeşilay – Akut gibi topluluklara ait şarkıları dinledik.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : AKIL OYUNLARI

Planlama, organizasyon, görsel hafıza, hız ve dikkat becerilerini geliştiren eğlenceli dedektif oyununu oynadık.



Eğitimden  
Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : AKIL OYUNLARI

Akil Oyunları dersimizde öğrencilerimiz hamle yeteneğini, odaklanmayı, stratejik, mantıksal ve bağlantısal düşünmeyi geliştiren Skippity oyununu oynadılar.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : YARATICILIK

Hayallerimizin sınırlarını zorladığımız etkinliğimizde öğrencilerimiz verilen yönergelere göre gerçek hayatta göremeyecekleri çizimler yaptılar.



Eğitmen Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı

## ✓ DERS : YARATICILIK

Öğrencilerimiz Thorn Ball etkinliği ile birbirinden ilginç aksesuarlar ile süsledikleri eğlenceli ve yaratıcı tasarımlar oluşturdular. .



Eğitimden Outdoor  
Team



Yabancı Dil  
Programı



360° Rehberlik  
Programı